

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ(กระเช้าไก่) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทางตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

การจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ(กระเช้าไก่) เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาวัสดุได้จากท้องถิ่น ซึ่งการจักสานกระเป่า กระเช้า ตะกร้า ฯลฯ จากวัสดุธรรมชาติถือเป็นงานฝีมือ ต้องใช้ความประณีตในการผลิต ผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้น และถือว่าเป็นงานที่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน และบางคนสามารถซื้อไปเป็นของฝากของที่ระลึกให้กับเพื่อนญาติผู้ใหญ่ ในช่วงประเพณีสำคัญ ๆ เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น นำไปใช้จัดกระเช้า การจำหน่ายสามารถจำหน่ายตลอดทั้งปี และจักสานจากวัสดุธรรมชาติเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้อย่างดี เป็นการลดสถานะโลกร้อน ทั้งนี้ยังสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย และถือว่าเป็นศิลปะอย่างหนึ่งต้องอาศัยการออกแบบการจักสาน การดัดแปลงรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ(กระเช้าไก่) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและความสนใจ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ(กระเช้าไก่) ได้ตาม

หลักสูตร

๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

เป้าหมาย

- ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
- ผู้ที่ไม่มีความรู้

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หัวเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขยายเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของการอาชีพการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ(กระเช้าไก่) ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ(กระเช้าไก่)	๒ ชม.	-

ที่	หัวเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขยายเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๓. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบ อาชีพการจักสานตะกร้า จากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) กับผู้เรียนที่ จะนำไปสู่การประกอบ อาชีพ ที่เป็นไปตาม ความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกวิธีการ จัดเตรียม สถานที่ ใน การประกอบอาชีพการ จักสานตะกร้าจากวัสดุ ธรรมชาติ(กระเช้าไก่) ได้ถูกต้อง ๒.๒ บอกขั้นตอนการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ใน การจักสานตะกร้าจาก วัสดุธรรมชาติ(กระเช้า ไก่) ได้ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอน การจักสานตะกร้าจาก วัสดุธรรมชาติ(กระเช้า ไก่) ถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	๒.๑ วิทยาให้ความรู้เรื่อง สถานที่ ในการประกอบ อาชีพ ขั้นตอนการ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ วิทยากรสาธิต พร้อมผู้เรียนการฝึกการ จักสานตะกร้าจากวัสดุ ธรรมชาติ(กระเช้าไก่) และวิทยากรตอบข้อ ซักถามไปด้วยระหว่าง การฝึกเรียน	๑ ชม.	๓๐ชม.

ที่	หัวเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขอบข่ายเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดจกสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่)	๓.๑ การบริหารจัดการควบคุมการจัดจกสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) ๓.๒ สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการจัดจกสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ(กระเช้าไก่) ๓.๓ อุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การจัดจกสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ(กระเช้าไก่) ๓.๔ แผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการจัดจกสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๓ ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ	๒ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|--|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ ๒๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน | |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล | |
| ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน | |
| ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม | |
| ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน | |

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสมหมาย สุวัชรกุลธร
หลักสูตร การจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)
ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓, ๑๖-๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
สถานที่จัดการเรียน ศกร.ระดับตำบลเสม็ดใต้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐น.-๑๕.๐๐น.	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ ๓. การกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ ๔. การจัดเตรียมสถานที่ ในฝักอาชีพการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) ๕.ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ ๖.ขั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒.วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เรื่องของอาชีพการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบความต้องการของตลาด ๓. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) ตามความพร้อมตามศักยภาพเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น ๔.๑ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ -การทำแพทเทอร์น(การสร้างตัวอย่าง) - เทคนิคการเลือกวัสดุ - การเลือกแบบ สี - การออกแบบ - การเลือก/รีด/แบ่งเส้นผักตบชวา ๔.๒ การทำแพทเทิร์น(การสร้างตัวอย่าง) ๔.๓ สาธิตการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) ๔.๔ ฝึกปฏิบัติการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่)	เรียนวันละ ๕ ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐น.-๑๕.๐๐น.	การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการฝึกทักษะการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่)	๑. วิทยากรทบทวนและตรวจชิ้นงานการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) ๒. ฝึกปฏิบัติการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) - การเลือกเส้นผัดบขวา - การรีดเส้นผัดบขวา - การแบ่งเส้นผัดบขวา - การจักสาน - การตั้งต้น(ก้นกระเช้า) - การตั้งโครงกระเช้าด้วยลวดสแตนเลส - การทำตัวกระเช้า - การเข้าปากกระเช้า - การดูแลรักษากระเช้า	เรียนวันละ ๕ ชม.
๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐น.-๑๕.๐๐น.	การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการฝึกทักษะการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่)	๑. ทบทวนและตรวจชิ้นงานการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) ๒. ฝึกปฏิบัติการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) - การจักสาน - การตั้งต้น(ก้นกระเช้า) - การปรับตั้งโครงกระเช้า - การทำตัวกระเช้า - การเข้าปากกระเช้า - การดูแลรักษากระเช้า	เรียนวันละ ๕ ชม.
๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐น.-๑๕.๐๐น.	การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการฝึกทักษะการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่)	๑. ทบทวนและตรวจชิ้นงานการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) ๒. ฝึกปฏิบัติการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) - การจักสาน - การตั้งต้น(ก้นกระเช้า) - การปรับตั้งโครงกระเช้า - การทำตัวกระเช้า - การเข้าปากกระเช้า - การดูแลรักษากระเช้า	เรียนวันละ ๕ ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐น.-๑๕.๐๐น.	การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการฝึกทักษะการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่)	๑. ทบทวนและตรวจชิ้นงานการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) ๒. ฝึกปฏิบัติการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) - การจักสาน - การตั้งต้น(ก้นกระเช้า) - การปรับตั้งโครงกระเช้า - การทำตัวกระเช้า - การเข้าปากกระเช้า - การดูแลรักษากระเช้า	เรียนวันละ ๕ ชม.
๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐น.-๑๕.๐๐น.	การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการฝึกทักษะการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่)	๑. ทบทวนและตรวจชิ้นงานการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) ๒. ฝึกปฏิบัติการจักสานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) - การจักสาน - การตั้งต้น(ก้นกระเช้า) - การตั้งโครงกระเช้า - การทำตัวกระเช้า - การเข้าปากกระเช้า - การรักษาเนื้อกระเช้า - การสานคอไก่ - การพับหาง - การพันไหมพรม - การติดตาไก่ - การเก็บก้น - การพันหูกระเช้า - การถักเปียผักตบชวา	เรียนวันละ ๕ ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐น.-๑๒.๐๐น. ๑๓.๐๐น.-๑๕.๐๐ น.	การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอน การฝึกทักษะการจักสาน จากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) ๒. การบริหารจัดการ ควบคุม วางการจัด สานจากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) ๓. ขั้นตอนและ รายละเอียดการจัดทำ องค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาด ของอาชีพ การจักสาน จากวัสดุธรรมชาติ (กระเช้าไก่) ๔. ปัญหา อุปสรรคและ ความเสี่ยงของอาชีพ	๑. การตรวจสอบชิ้นงานกระเช้าไก่ของ ผู้เรียนแต่ละราย ๒. ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เรื่องการบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลงความรู้ ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงาน ๓. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด และ ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด ๔. สรุปลงความรู้ ปัญหา อุปสรรคและ ความเสี่ยงของอาชีพ การจักสานจากวัสดุ ธรรมชาติ (กระเช้าไก่)และแนวทางการ พัฒนา	เรียนวันละ ๕ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐

ลงชื่อ.....*(ด.อ.ท.ภ.ย)*.....วิทยากร

(นางสมหมาย สุวัชรกุลธร)

วันที่ ๑๙ /พฤษภาคม/๒๕๖๘

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม