

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรอาชีพ การสานตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์
☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานราก ที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่สหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ จากการสำรวจพบว่า มีผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ ต้องการประกอบอาชีพเสริม สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์ จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและความสนใจ เพื่อนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไป สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่สหกิจชุมชน

๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๓. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสานตะกร้าจากหวายเทียม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการสานตะกร้าจากหวายเทียม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

- ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๓๑ ชั่วโมง
รวม ๓๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นในการสานตะกร้าจากหวายเทียม	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียมได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียมได้ ๑.๓ บอกความเป็นมา และประโยชน์ของการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียมได้ ๑.๔ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุดิบ	๑.๑ ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ สานตะกร้าจากเส้นหวายเทียมได้ ๑.๒ ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพ ๑.๓ ความเป็นมา และประโยชน์ของ สานตะกร้าจากเส้นหวายเทียมได้ ๑.๔ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ สานตะกร้าจากเส้นหวายเทียมได้	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมา และ ประโยชน์การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียมได้	๑ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	การออกแบบลวดลาย วิธีการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียมได้		๑.ลวดลายที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียมได้ ๑. ขั้นตอนในการทำ ๒. การสานพื้นตะกร้าจากเส้นหวายเทียมได้ ๓. การขึ้นลายสานตัวตะกร้า ๔. การสลับสีเชือกเพื่อทำลวดลายที่สวยงาม ๕. เทคนิคการเก็บงานให้สวยงาม	- วิทยากรบรรยาย/สาธิต/ ฝึกปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง	๓๑ ช.ม.
๓	การตลาดและเทคนิคการขาย		๑. การคิดต้นทุน/กำไร ๒. การตั้งราคาขาย	- วิทยากรบรรยาย	๑ ชั่วโมง	-
๔	สรุปบทเรียน/องค์ความรู้		๑. ผู้เรียน และวิทยากรสรุปองค์ความรู้ และบทวนบทเรียนร่วมกัน	- วิทยากรบรรยาย	๑ ชั่วโมง	-

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

- แผ่นพับการสานตะกร้าจากหวายเทียม
- แบบสอบถาม /ใบความรู้
- วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

แผนจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....นางวารุณี พวงทองสุข.....หลักสูตร.....การสานตะกร้าจากหวายเทียม....จำนวนชั่วโมง.....๓๕.....ชม.
(เรียนวันละ.....๕.....ชั่วโมง) ระหว่างวันที่...๔ - ๕, ๗ - ๑๑..กรกฎาคม..๒๕๖๘....เวลาเรียน...๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐..น.
สถานที่จัดการเรียน.....บ้านประธานสภากลุ่ม หมู่ที่ ๒ ตำบลคลองขุด อำเภอบ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เริ่มเวลา-ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๔ ก.ค. ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ - ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - ทุน - ความต้องการของตลาด - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ - ทิศทางการประกอบอาชีพ - วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการ และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการสานตะกร้าจากหวายเทียม - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการการสานตะกร้าจากหวายเทียม แต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตาม พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	เรียนวันละ..๕...ชม.
๕ ก.ค. ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากหวายเทียม และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการสานตะกร้าจากหวายเทียม - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการการสานตะกร้าจากหวายเทียม แต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าจากหวายเทียมพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	

วัน เดือน ปี	เริ่มเวลา-ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๗ ก.ค. ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยาการบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากหวายเทียม และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการสานตะกร้าจากหวายเทียม - วิทยาการบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการสานตะกร้าจากหวายเทียม แต่ละขั้นตอน - วิทยาการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าจากหวายเทียมพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	
๘ ก.ค. ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยาการบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากหวายเทียม และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการสานตะกร้าจากหวายเทียม - วิทยาการบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการสานตะกร้าจากหวายเทียม แต่ละขั้นตอน - วิทยาการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าจากหวายเทียมพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	
๙ ก.ค. ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยาการบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากหวายเทียม และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการสานตะกร้าจากหวายเทียม - วิทยาการบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการสานตะกร้าจากหวายเทียม แต่ละขั้นตอน - วิทยาการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าจากหวายเทียมพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	
๑๐ ก.ค. ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยาการบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากหวายเทียม และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการสานตะกร้าจากหวายเทียม - วิทยาการบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการสานตะกร้าจากหวายเทียม แต่ละขั้นตอน - วิทยาการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าจากหวายเทียมพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	
วัน เดือน ปี	เริ่มเวลา-ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ

๑๑ ก.ค. ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- การออกแบบตราสินค้าบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย - การจัดการและการจัดจำหน่าย ๑. ช่องทางในการจัดจำหน่ายสินค้า ๒. การจำหน่ายสินค้าในรูปแบบ - ร้านค้า - ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์ เช่น ขายผ่านเพจ OOC สกร. ขายผ่านเพจ Facebook ส่วนตัว - คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ - การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย	
--------------	----------------	--	--



ลงชื่อ.....วิทยากร

(นางวารุณี พวงทองสุข)

วันที่....๑๒..../.....มิ.ย...../.....๒๕๖๘.....