

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรกระเปาะแม่พลอยต่อยอดผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างเสริมสวย ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่ายและการบริการ รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนตำบล พบว่าสภาพพื้นที่ตำบลหนองไม้แก่น มีประชากรวัยแรงงาน และประกอบการเกษตร นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด กระเปาะแม่พลอยต่อยอดผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วยเป็นอีกอาชีพหนึ่งเพิ่มสมรรถนะ (Upskill) จากหลักสูตรกระเปาะสานจากเชือกกล้วย เพิ่มรูปทรงที่สวยงามแปลกใหม่ ที่จะเป็นทางเลือกในการ ประกอบอาชีพ ซึ่งจะเป็อาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่งจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัว ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่ สืบเนื่องจากการจัดการศึกษาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรกระเปาะแม่พลอยต่อยอดผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย ที่มีอยู่ในชุมชน และจากการสำรวจในพื้นที่ตำบลหนองไม้แก่น ในด้านความต้องการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประชาชนให้ความสนใจในการนำวัตถุดิบที่มีอยู่ในพื้นที่ ที่มีอยู่มากมายในตำบลหนองไม้แก่นมาแปรรูปต่างๆ ซึ่งสามารถสร้างรายได้เพิ่มให้กับประชาชน หรือสามารถนำมาประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลหนองไม้แก่น จึงเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ หลักสูตรกระเปาะแม่พลอยต่อยอดผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วยขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการทำกระเป่าแม่พลอยต่อยอดผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะ สามารถทำกระเป่าแม่พลอยต่อยอดผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วยได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำกระเป่าแม่พลอยต่อยอดผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วยได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป่าแม่พลอยต่อยอดผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วยได้

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพเดิมได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	หลักสูตรกระเป่าแม่พลอยต่อยอดผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย	๑. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ๒.๑ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการชุมชน	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำกระเป่าแม่พลอยจากเชือกกล้วย ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการทำกระเป่าแม่พลอยจากเชือกกล้วย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้	๑	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒.๒ ความต้องการของตลาด ๒.๓ การลงทุน ๒.๔ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. แหล่งเรียนรู้ ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ	ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการทำกระเป๋าแม่พลอยจากเชือกกล้วย กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
๒	ทักษะการทำกระเป๋าแม่พลอยต่อยอดผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย	๑.บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการทำกระเป๋าแม่พลอยจากเชือกกล้วย ได้ถูกต้อง ๒. บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋าแม่พลอยจากเชือกกล้วย ได้ถูกต้อง ๓. บอกขั้นตอนการทำกระเป๋าแม่พลอยจากเชือกกล้วย ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	๑. ขั้นตอนวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าแม่พลอยจากเชือกกล้วย ได้ถูกต้อง ๒. ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋าแม่พลอยจากเชือกกล้วย ได้ถูกต้อง ๓. ขั้นตอนการทำกระเป๋าแม่พลอยจากเชือกกล้วยถูกต้อง	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋าแม่พลอยจากเชือกกล้วย ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าแม่พลอยจากเชือกกล้วย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้	๑	๒๙

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋ามัมพลอยจากเชือกกล้วย กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
๓	การบริหารจัดการใน การทำ กระเป๋ามัมพลอยต่อ ยอดผลิตภัณฑ์ จากเชือกกล้วย	๑. สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผนการทำ กระเป๋ามัมพลอยจากเชือกกล้วย ๒. สามารถบอกขั้นตอน และรายละเอียดการจัดทำ องค์กร ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของ หลักสูตรการทำกระเป๋ามัมพลอยจากเชือกกล้วย ๓. สามารถบอกอุปสรรค และความเสี่ยงของการทำ กระเป๋ามัมพลอยจากเชือกกล้วย ๔. สามารถจัดทำแผนการ ตลาดเพื่อเข้าสู่การทำ กระเป๋ามัมพลอยจากเชือกกล้วยให้ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสูงสุด	๓.๑ การบริหาร จัดการควบคุม วางแผน การทำ กระเป๋ามัมพลอยจาก เชือกกล้วย ๓.๒ ขั้นตอนและ รายละเอียดการจัดทำ องค์กร ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ ตลาดของการ หลักสูตรการทำ กระเป๋ามัมพลอยจาก เชือกกล้วย ๓.๓ อุปสรรคและ ความเสี่ยงของการ ทำกระเป๋ามัมพลอย จากเชือกกล้วย ๓.๔ แผนการตลาด เพื่อเข้าสู่การทำ	๑. วิทยากรให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้ว จัดกิจกรรมการเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลองค์ ความรู้ในรูปแบบการตอบ คำถามจากใบงาน หรือแบบ บันทึกรการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็น กลุ่มๆ เพื่อศึกษาสาระข้อมูล จากใบความรู้ เรื่อง การ จัดการการตลาด บันทึกร การเรียนรู้ และจัดการอภิปราย แลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปล ขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม ๓. ครูสนทนาแลกเปลี่ยน กับผู้เรียน ความเสี่ยงและ	๑	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			กระเป๋แม่พลอยจากเชือกกล้วย ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด	อุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้ ๔. วิทยากรกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพสื่อจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋แม่พลอยต่อยอดผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐