

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำการแกะเปลือกเชือกฟอก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแปลงยาว

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม/หัตถกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่สหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย โดยมีการสอบถามความต้องการของประชาชนด้านความต้องการฝึกอาชีพซึ่งประชาชนให้ความสนใจที่จะฝึกอาชีพด้านงานฝีมือที่สามารถเป็นของที่ระลึกได้ในหลากหลายรูปแบบการพัฒนาด้านช่าง สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้กับประชาชนในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแปลงยาวซึ่งเป็นสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติ โดยให้ ศกร.ระดับตำบลทุกตำบลจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) ให้กับประชาชน จึงมอบหมายให้ ศกร.ระดับตำบลวางแผนจัดทำเวทีชาวบ้านและสำรวจความต้องการของชุมชนโดยนำข้อมูลความต้องการในการเรียนรู้จากแผนจุลภาคมาวิเคราะห์และจัดลำดับความต้องการจึงพบว่า ประชาชนในตำบลวังเย็น มีความสนใจในการทำการแกะเปลือกเชือกฟอก เนื่องจากประชาชนต้องการมีอาชีพเสริมและสามารถนำความรู้ไปเพื่อรายได้ให้แก่ตนเองได้

ศกร.ระดับตำบลวังเย็น สังกัด ศกร.ระดับอำเภอแปลงยาว จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำการแกะเปลือกเชือกฟอก ขึ้นเพื่อให้ประชาชนได้มีทักษะและมีแนวทางในการประกอบอาชีพ เป็นรายได้หลักสำหรับผู้ที่ไม่มีงานทำและเป็นรายได้เสริมสำหรับผู้ทำงานประจำ โดยการจัดการศึกษาด้านอาชีพ ผู้เรียนจะได้นำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้านได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการการการทำการกระเป่าถักเชือกฟอก
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) จำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา

ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำการกระเป่าถักเชือกฟอก	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพการทำการกระเป่าถักเชือกฟอก	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำการกระเป่าถักเชือกฟอก ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการสานบรรจุภัณฑ์จากไม้ไผ่ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการสานบรรจุภัณฑ์จากไม้ไผ่ กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๒ ช.ม	๕ ช.ม
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำการกระเป่าถักเชือกฟอก	มีทักษะการประกอบอาชีพ การทำการกระเป่าถักเชือกฟอก	๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพ การสานบรรจุภัณฑ์จากไม้ไผ่	๒.๑ สถานที่ ในการประกอบอาชีพ ๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำกระเป่าถักเชือกฟอก		๒๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋าลักเชือกฟอกได้ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอนการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก ได้ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน			
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก	๓.๑ สามารถบริหารจัดการควบคุม วาง การทำกระเป๋าลักเชือกฟอกในรูปแบบต่างๆ ๓.๒ สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ การทำกระเป๋าลักเชือกฟอก เป็นงานทำมีอย่างสร้างสรรค์ ๓.๓ สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การทำกระเป๋าลักเชือกฟอก ๓.๔ สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การสานบรรจุภัณฑ์จากไม้ไผ่ ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม ๓.๓ วิทยากรแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ ในแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ	๕	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร (แบบ กศ.ตน.๗ (๒))
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางอรรณณ เดชะองอาจสกุล

หลักสูตร การทำกระเป๋าลักเชือกฟอก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ ๑๐ ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญ ของอาชีพการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการ ทำกระเป๋าลักเชือกฟอก ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ จากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของ ตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าลัก เชือกฟอก กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบ อาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของ ผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น ๔. สถานที่ ในการประกอบอาชีพ ๕. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๖ สาธิตการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าลักเชือก ฟอก ๒. ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรม การเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ ๓. วิทยากรให้ผู้เรียนสอบถามในเรื่องการทำ กระเป๋าลักเชือกฟอกให้ถูกต้องและสวยงาม ๔. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือทำการทำกระเป๋าลัก เชือกฟอก ให้ถูกต้องและสวยงาม ๕. วิทยากรให้ผู้เรียนขึ้นรูปกระเป๋า อย่าง สร้างสรรค์ว่ามีอุปสรรคอย่างไรบ้าง ๖. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติขึ้นรูปกระเป๋าได้ อย่างถูกต้องและสวยงาม	เรียนวันละ ๕ ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก ๒. วิทยากรให้ผู้เรียนขึ้นรูปทรงกระเป๋าลักเชือกฟอกได้ถูกต้อง ๓. วิทยากรให้ผู้เรียนทำการขึ้นทรงกระเป๋าลักเชือกฟอกขึ้นกันกระเป๋าลัก	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก ๒. ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการขึ้นทรงและปฏิบัติได้ถูกต้อง ๓. วิทยากรให้ผู้เรียนขึ้นรูปทรงตัวกระเป๋าลักเชือกฟอก ตามแบบที่วางไว้ได้ถูกต้อง	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก ๒. ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. ผู้เรียนบอกอุปสรรคในการทำกระเป๋าลักเชือกฟอกได้ และรายละเอียดในการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก ๒. ผู้เรียนสามารถทำกระเป๋าลักเชือกฟอก ได้ตามแบบเก็บรายละเอียดงานได้ถูกต้อง ๓. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนปัญหาและอุปสรรคในการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขาย สินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ ๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพ เพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์และ ฝึกปฏิบัติ ๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่า สินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ ๕ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/ บัญชีครัวเรือนและ ฝึกปฏิบัติ	เรียนวันละ ๕ ชม.

ลงชื่อ.....นางอรรณ.....วิทยากร

(นางอรรณ เดชะองอาจสกุล)

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘