

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ กระเป๋ากัดมาคาเม่ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์
☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☒ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
๖๖๖๖๖๖

ความเป็นมา

จากจุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๗ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ สกร. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill& Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มุ่งเน้นที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ การแก้ไขปัญหาการว่างงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ การมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาต่อยอดสินค้า และบริการเพื่อให้ประชาชนสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค ระดับอาเซียน และระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต รูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ การทำกระเป๋ากัดมาคาเม่ มีการนำเอางานศิลปะเข้ามามีส่วนช่วยให้เกิดมีความสวยงามมากขึ้น เพื่อมอบในงานวันสำคัญต่างๆ จนเกิดทักษะและความชำนาญ เป็นที่ต้องการของตลาดเป็นงานที่ได้รับความนิยมมาก และมีการพัฒนารูปแบบเรื่อย มาจนมีการสั่งทำสินค้าเพื่อจำหน่าย และพัฒนาตนเองเป็นวิทยากรผู้สอนวิธีการทำกระเป๋ากัดมาคาเม่ เพื่อจำหน่ายออกสู่ตลาด ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน ก็จะมี ความถนัด และความสามารถในการประดิษฐ์ที่แตกต่างกัน จึงมีการแบ่งงานในส่วนที่ถนัดให้กับผู้ที่มาเรียนเป็นการกระจายรายได้ลงสู่ชุมชนในปัจจุบัน มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเป็นการกระจายรายได้ให้ชุมชน จะต้องมีความรักในการประดิษฐ์และมีความอดทนและใจเย็น เพราะเป็นวิชาที่จะต้องใช้สมาธิในการทำพอสมควร ต้องมีความคิดสร้างสรรค์โดยวิทยากรที่ในการสร้างผลงาน มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า หลักสูตรกระเป๋ากัดมาคาเม่ เป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีความทักษะการใช้ความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นช่องทางและเพิ่มโอกาสทางการแข่งขัน ในการประกอบอาชีพได้

สกร.ระดับอำเภอบ้านโพธิ์ เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำกระเป๋ากัดมาคาเม่ ในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการ จัดหลักสูตรด้านอาชีพสร้างสรรค์ ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของ ทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในเขต พื้นที่

๒. การจัดการศึกษาการด้านอาชีพสร้างสรรค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้ คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำกระเป๋าลักมามาแม่
๒. เพื่อให้มีทักษะในการทำกระเป๋าลักมามาแม่
๓. เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้ และใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

- ประชาชนพื้นที่อำเภอบ้านโพธิ์

ระยะเวลา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการกระเป๋าลักมามาแม่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการกระเป๋าลักมามาแม่ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการกระเป๋าลักมามาแม่	๑. แผ่นพับขั้นตอนการทำกระเป๋าลักมามาแม่ ๒. วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกระเป๋าลักมามาแม่ ๓. วิทียากรผู้สอน	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> - การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าลักมามาแม่	๑.๓๐ ชั่วโมง	
๒				<u>ขั้นปฏิบัติการสอน</u> ๑. อธิบายขั้นตอนการทำกระเป๋าลักมามาแม่ ๒. วิทียากรสาธิตวิธีการทำกระเป๋าลักมามาแม่ ๓. ผู้เรียนทำตามวิทียากร ๔. ผู้เรียนทำได้ถูกต้องตามที่วิทียากรสอน	๒ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
		๑. เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้าง	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	<u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		รายได้ และใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๒. แบบติดตาม ผู้เรียนหลังจบ หลักสูตร ๑ เดือน	๒. สอบถามจาก วิทยากร/ผู้เรียน		
๓	สรุปองค์ ความรู้ ในการ ทำกระเป๋าก็ก มาคาแม่	- เพื่อสรุปองค์ความรู้ ในการทำกระเป๋าก็กมา คาแม่ ของผู้เรียน	ทบทวนองค์ ความรู้ที่ได้รับ จากการทำ กระเป๋าก็กมาคา แม่	- วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายสรุปองค์ ความรู้	๑.๓๐ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรผู้สอน
๒. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้
๓. แผ่นพับการทำกระเป๋าก็กมาคาแม่

การวัดผลประเมินผล

- ผลงานถูกต้องตามแบบและเวลาที่วิทยากรสอน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน