

หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าจากเชือกกล้วย จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☒ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

จากจุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๗ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ สกร. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มุ่งเน้นที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ การแก้ไขปัญหาการว่างงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ การมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาต่อยอดสินค้า และบริการเพื่อให้ประชาชนสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค ระดับอาเซียน และระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต รูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ การทำกระเป๋าจากเชือกกล้วย มีการนำเอางานศิลปะเข้ามามีส่วนช่วยให้เกิดมีความสวยงามมากขึ้น เพื่อมอบในงานวันสำคัญต่างๆ จนเกิดทักษะและความชำนาญ เป็นที่ต้องการของตลาดเป็นงานที่ได้รับการตอบรับดีมาก และมีการพัฒนารูปแบบเรื่อย มาจนมีการสั่งทำสินค้าเพื่อจำหน่าย และพัฒนาตนเองเป็นวิทยากรผู้สอนวิธีการทำกระเป๋าถักมาคาแม่ เพื่อจำหน่ายออกสู่ตลาด ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน ก็จะมี ความถนัด และความสามารถในการประดิษฐ์ที่แตกต่างกัน จึงมีการแบ่งงานในส่วนที่ถนัดให้กับผู้ที่มาเรียนเป็นการกระจายรายได้ลงสู่ชุมชนในปัจจุบัน มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเป็นการกระจายรายได้ให้ชุมชน จะต้องมีความรักในการประดิษฐ์และมีความอดทนและใจเย็น เพราะเป็นวิชาที่จะต้องใช้สมาธิในการทำพอสมควร ต้องมีความคิดสร้างสรรค์โดยวิทยากรที่ในการสร้างผลงาน มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า หลักสูตรกระเป๋าจากเชือกกล้วย เป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะการใช้ความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นช่องทางและเพิ่มโอกาสทางการแข่งขัน ในการประกอบอาชีพได้

สกร.ระดับอำเภอบ้านโพธิ์ เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำกระเป๋าจากเชือกกล้วย ในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการ จัดหลักสูตรด้านอาชีพสร้างสรรค์ ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของ ทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในเขต พื้นที่

๒. การจัดการศึกษาการด้านอาชีพสร้างสรรค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้ คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และ

ต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย
๒. เพื่อให้มีทักษะในการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย
๓. เพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้ และใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

- ประชาชนพื้นที่อำเภอบ้านโพธิ์ ๑๑ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น
ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย	๑. แผ่นพับขั้นตอนการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย ๒. วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย ๓. วิทียากรผู้สอน	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> - การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย	๑.๓๐ ชั่วโมง	
๒				<u>ขั้นปฏิบัติการสอน</u> ๑. อธิบายขั้นตอนการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย ๒. วิทียากรสาธิตวิธีการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย ๓. ผู้เรียนทำตามวิทียากร ๔. ผู้เรียนทำได้ถูกต้องตามที่วิทียากรสอน	๒ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๑. เพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้ และใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ ๒. แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร ๑ เดือน	<u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ๒. สอบถามจากวิทยากร/ผู้เรียน		
๓	สรุปองค์ความรู้ในการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย	- เพื่อสรุปองค์ความรู้ในการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย ของผู้เรียน	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย	- วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปองค์ความรู้	๑.๓๐ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรผู้สอน
๒. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้
๓. แผ่นพับการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย

การวัดผลประเมินผล

- ผลงานถูกต้องตามแบบและเวลาที่วิทยากรสอน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน