

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทางตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

การทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้าปัจจุบันอาชีพเสริมเป็นอาชีพรองานที่มีอิสระ และการทำกระเป๋าดำรงเหลื่อม เป็นอาชีพที่มีช่องทางการจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง และเป็นตลาดที่มีความต้องการอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน ซึ่งเป็นอาชีพที่สนใจ และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังต้องการทำอาชีพเสริมหรือผู้ที่ไม่ม้งานทำ และเป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่ม้งานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ยังสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย และตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตร DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและความสนใจ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้

หลักการของหลักสูตร

- ๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
- ๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

- ๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำการ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้าได้ตามหลักสูตร
- ๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

เป้าหมาย

- ๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
- ๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หัวเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขอบข่ายเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า ๒. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า	๓ ชม.	-

ที่	หัวข้อ	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขอขำยเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๓. วิทยาการบรรยาย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบ อาชีพการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่ง และหมอนอิงหลังเพื่อ สุขภาพจากเศษผ้ากับ ผู้เรียนที่จะนำไปสู่การ ประกอบอาชีพ ที่เป็นไป ตามความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ วิธีการจัดเตรียม สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ในการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่ง และหมอนอิงหลังเพื่อ สุขภาพจากเศษผ้า ๒.๓ ขั้นตอนฝึกปฏิบัติการ ทำ DIY Cushion เบาะ รองนั่งและหมอนอิงหลัง เพื่อสุขภาพจากเศษผ้า	๒.๑ วิทยากรให้ความรู้ เรื่องสถานที่ ในการ ประกอบอาชีพ ขั้นตอน การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนการทำDIY Cushion เบาะรองนั่ง และหมอนอิงหลังเพื่อ สุขภาพจากเศษผ้า ถูกต้องตาม ๒.๓ วิทยากรให้ผู้เรียน ฝึกการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอน อิงหลังเพื่อสุขภาพจาก เศษผ้า		๓๐ ชม.

ที่	หัวข้อ	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขยายเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า	๓.๑ การบริหารจัดการควบคุมการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า ๓.๒ ขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า ๓.๓ อุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า ๓.๔ แผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้าให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลงความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๓ ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ	๒ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|--|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ ๒๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน | |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล | |
| ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน | |
| ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม | |
| ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน | |

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางวันเพ็ญ เรืองรัชนิกร

หลักสูตร DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๗,๓๐ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ศกร.ระดับตำบลเสม็ดใต้ ตำบลเสม็ดใต้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุน กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. การกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ ๔. การจัดเตรียม สถานที่ในฝึกอาชีพการทำDIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า ๕.ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า ๖.ขั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒.วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เรื่องของอาชีพการทำDIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ความต้องการของตลาด ๓. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้าตามความพร้อมตามศักยภาพเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น ๔.๑ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - การวาดแบบการทำเบาะรองนั่งและหมอนอิงหลัง - การตัดแบบผ้าเตรียมทำเบาะรองนั่งและหมอนอิงหลัง ๔.๒ สาธิตการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า ๔.๓ ฝึกปฏิบัติการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า	เรียนวันละ ๕ ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า	- วิทยากรให้ผู้เรียนวาดประกอบส่วนต่างๆ ของ เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังและตีเส้นเป็นตาราง - ตัดแผ่นใยสังเคราะห์อัดแผ่นตามแบบเบาะรองนั่งและหมอนอิงหลัง ให้ส่วนประกอบครบทุกชิ้น - วางแผ่นใยสังเคราะห์อัดแผ่นกับแบบผ้าใช้เข็มหมุดติดด้วยกัน แล้วเดินเส้นด้ายเย็บตามตารางที่ตีเส้นไว้ ทีละชั้น - วิทยากรสรุปความรู้และให้ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยนประสบการณ์เย็บเบาะรองนั่งและหมอนอิงหลัง	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า	- วิทยากร กับผู้เรียนทบทวนการฝึกเย็บกระเป๋าดำทรงเหลี่ยม - ผู้เรียนทำการเย็บต้นมือตามแนวตารางที่ตีไว้ต่อเนื่อง ทีละชั้น - วิทยากรสรุปความรู้และให้ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยนประสบการณ์เย็บเบาะรองนั่งและหมอนอิงหลัง	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า	- วิทยากร กับผู้เรียนทบทวนการฝึกเย็บกระเป๋าดำทรงเหลี่ยม - ผู้เรียนทำการเย็บต้นมือตามแนวตารางที่ตีไว้ต่อเนื่อง ทีละชั้น - วิทยากรสรุปความรู้และให้ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยนประสบการณ์เย็บเบาะรองนั่งและหมอนอิงหลัง	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า	- วิทยากร กับผู้เรียนทบทวนการฝึกเย็บกระเป๋าดำทรงเหลี่ยม - ผู้เรียนทำการเย็บต้นมือตามแนวตารางที่ตีไว้ต่อเนื่อง ทีละชั้น - วิทยากรสรุปความรู้และให้ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยนประสบการณ์เย็บเบาะรองนั่งและหมอนอิงหลัง	เรียนวันละ ๕ ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า	- วิทยากร กับผู้เรียนทบทวนการฝึกเย็บเบาะรองนั่งและหมอนอิงหลัง - ผู้เรียนทำการเย็บต้นมือตามแนวตารางที่ดีไว้ต่อเนื้อ ที่ละชิ้นจนครบ - นำมาขึ้นส่วนที่เย็บเรียบร้อยแล้วมาประกอบเป็นเบาะรองนั่งและหมอนอิงหลัง - วิทยากรสรุปความรู้และให้ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยนประสบการณ์เย็บเบาะรองนั่งและหมอนอิงหลัง	เรียนวันละ ๕ ชม.
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น. ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้า - การส่งชิ้นงาน - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ - สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	- ผู้เรียนนำชิ้นงานเบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังที่ประกอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ส่งให้วิทยากรตรวจสอบความเรียบร้อย - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลัง เพื่อสุขภาพจากเศษผ้า - ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ - วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำ DIY Cushion เบาะรองนั่งและหมอนอิงหลังเพื่อสุขภาพจากเศษผ้ากับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	เรียนวันละ ๕ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วัสดุประกอบการฝึก
๒. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ ๒๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน | |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |

ลงชื่อ..........วิทยากร

(นางวันเพ็ญ เรืองรัชนิกร)

วันที่ ๑๙/พฤษภาคม/๒๕๖๘

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม