



## หลักสูตรช่างเสริมสวยเบื้องต้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

## หลักสูตรอาชีพ ช่างเสริมสวยเบื้องต้น จำนวน 15 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ

#### ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ และ ชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้าง สิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการ ต่างๆ

ช่างเสริมสวยเป็นอาชีพหนึ่งที่เน้นการให้บริการและให้การเสริมแต่งความงาม ให้กับผู้มาใช้บริการ ทั้งบุรุษ และสตรีเนื้อหาครอบคลุม รวมทั้ง การแต่งหน้า การนวดหน้า การขัดหน้า เป็นต้น เข้ากับสมัยนิยม เพื่อดึงดูด ความ สนใจของลูกค้าและหากสามารถทำได้ครบวงจรก็จะสามารถดึงดูดลูกค้าได้มากยิ่งขึ้น ประกอบ กับปัจจุบัน สภาพ สังคมได้เปลี่ยนแปลงไป ผู้คนให้ความสำคัญกับความสวยงามและบุคลิกภาพที่ดีของตนเอง มากขึ้น อาชีพ ความสวย ความงามจึงเข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คน ได้มากขึ้น

#### หลักการของหลักสูตร

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติช่างเสริมสวยได้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และเกิดทักษะ สามารถเสริมสวยเบื้องต้นได้

#### จุดมุ่งหมาย

เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้ที่ไม่มียาเสพติด
2. ผู้ที่มียาเสพติดและต้องการยาเสพติดเสริม

## ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                               | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                   | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ | 1.1 อธิบายความสำคัญของ การช่างเสริมสวยเบื้องต้น<br>1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>1.3 บอกความสำคัญและประโยชน์<br>1.4 สามารถบอก ทิศทางการ ประกอบอาชีพได้ | 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ<br>1.2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน<br>1.2.2 ความต้องการของตลาด<br>1.2.3 การ ลงทุน<br>1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพ<br>2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ | 3            |         |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |   |    |
|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                | 1.3 แหล่งเรียนรู้/<br>ภูมิปัญญาใน<br>ท้องถิ่น<br>1.4 ทิศทางการ<br>ประกอบอาชีพ                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |   |    |
| 2 | ทักษะ<br>การ<br>ประกอบ<br>อาชีพช่างเสริมสวย<br>เบื้องต้น | เมื่อผู้เรียนศึกษา<br>ตอนที่ 2 แล้ว<br>สามารถ<br>1. เพื่อให้ผู้เรียนมี<br>ความรู้พื้นฐานด้าน<br>การสานตะกร้า<br>หวายเทียม<br>2. เพื่อให้ผู้เรียน<br>รู้จักขั้นตอนและ<br>สามารถการสาน<br>ตะกร้าหวายเทียม<br>ได้ | 2.1 บอกวิธีการ<br>จัดเตรียม สถานที่<br>ในการประกอบ<br>อาชีพได้ถูกต้อง<br>2.2 บอกขั้นตอน<br>การจัดเตรียมวัสดุ<br>อุปกรณ์และ<br>เครื่องมือที่ใช้ได้<br>ถูกต้อง<br>2.3 บอกขั้นตอน<br>การเป็นช่างเสริม<br>สวยเบื้องต้นได้<br>ถูกต้อง ตาม<br>ขั้นตอนที่ได้<br>มาตรฐาน | 2.1 สถานที่ ใน การ<br>ประกอบอาชีพ<br>2.2 ขั้นตอนการ<br>เตรียมวัสดุ อุปกรณ์<br>2.3 ขั้นตอนการฝึก<br>ทักษะช่างเสริมสวย<br>เบื้องต้น                                                     |   | 10 |
| 3 | การบริหารจัดการ<br>ในการประกอบ<br>อาชีพ                  | - แสวงหาเทคนิค<br>การจัดการและการ<br>จำหน่ายผลิตภัณฑ์<br>และการมีคุณธรรม<br>ใน การประกอบ<br>อาชีพ                                                                                                              | 3.1 สามารถ<br>บริหารจัดการ<br>ควบคุม วางแผน<br>กระบวนการได้<br>3.2 สามารถบอก<br>ขั้นตอนและ<br>รายละเอียดการ<br>จัดทำองค์<br>ประกอบการ                                                                                                                            | 3.1 ให้ผู้เรียน<br>สนทนาแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลความคิดเห็น<br>เรื่อง การบริหาร<br>จัดการการผลิต แล้ว<br>จัดกิจกรรมการ<br>เพื่อสร้างแนวคิดใน<br>การดำเนินกิจกรรม<br>การเรียนรู้ สรุป องค์ | 2 |    |

|  |  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | ตลาด สำหรับการ<br>เข้าสู่ตลาดของ<br>อาชีพ<br>3.3 สามารถบอก<br>อุปสรรคและ<br>ความเสี่ยงของ<br>อาชีพ<br>3.4 สามารถ<br>จัดทำแผนการ<br>ตลาดเพื่อเข้าสู่<br>อาชีพ | ความรู้ใน รูปแบบ<br>การตอบ คำถามจาก<br>ใบงาน หรือแบบ<br>บันทึกการ เรียนรู้<br>3.2 จัดให้ผู้เรียน<br>แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ<br>ศึกษาระข้อมูล<br>จากใบความรู้ เรื่อง<br>การจัดการ<br>การตลาด บันทึก<br>การเรียนรู้ และ<br>จัดการอภิปราย<br>แลกเปลี่ยนแนวคิด<br>เพื่อสรุปขั้นตอนที่<br>ถูกต้องและวิธีการ<br>เหมาะสม 3.3 ครู<br>สนทนา แลกเปลี่ยน<br>กับ ผู้เรียน ความ<br>เสี่ยง และอุปสรรคใน<br>การประกอบธุรกิจ<br>พร้อมสรุปแนวคิดที่<br>ได้ในแบบบันทึก การ<br>เรียนรู้ |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### สื่อการเรียนรู้

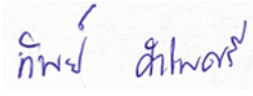
1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้
3. ผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าหวายเทียม

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวทิพย์ คำไพศรี)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางสาววิไลรัตน์ ศรีรุ่ง)  
ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร..นางภรภัค.....อ้วนเขนย.....  
 หลักสูตร.....หลักสูตรช่างเสริมสวยเบื้องต้น.....จำนวน .....15.....ชั่วโมง (เรียนวันละ.....5....ชั่วโมง)  
 ระหว่างวันที่..... 24-26 กุมภาพันธ์ 2568.....เวลาเรียน ....09.000-15.00..... น.  
 สถานที่จัดการเรียน.ณ บ้านท่ากลอย หมู่ที่ 4 ตำบลท่าตะเกียบ อ.ท่าตะเกียบ จ.ฉะเชิงเทรา

| วัน เดือน ปี       | เวลา           | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                        | หมายเหตุ              |
|--------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 24 กุมภาพันธ์ 2568 | 09.00-10.00 น. | วิทยากรบรรยายเรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพ                                      | เรียนวันละ ...1..ชม.  |
|                    | 10.00-11.30 น. | วิทยากรบรรยายเรื่อง ความรู้พื้นฐานด้านช่างเสริมสวย                             | เรียนวันละ ...1..ชม.  |
|                    | 11.30-12.00 น. | วิทยากรบรรยายเรื่อง การแต่งหน้า                                                | เรียนวันละ ...1.. ชม. |
|                    | 13.00-15.00 น. | ลงมือฝึกทักษะปฏิบัติการแต่งหน้า                                                | เรียนวันละ ...2..ชม.  |
| 25 กุมภาพันธ์ 2568 | 09.00-15.00 น. | วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการทำผมและสาธิต ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำผม      | เรียนวันละ ...5..ชม.  |
| 26 กุมภาพันธ์ 2568 | 09.00-12.00 น. | ให้ผู้เรียนลงมือฝึกทักษะปฏิบัติการแต่งหน้า                                     | เรียนวันละ ...2..ชม.  |
|                    | 13.00-14.00 น. | ให้ผู้เรียนลงมือฝึกทักษะปฏิบัติการทำผม                                         | เรียนวันละ ...2..ชม.  |
|                    | 14.00-15.00 น. | ผู้เรียนศึกษาการจัดการและการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรมใน การประกอบอาชีพ | เรียนวันละ ...1..ชม.  |

ลงชื่อ.....**ภรภัค อ้วน เขนย**.....วิทยากร

(...นางภรภัค..อ้วนเขนย.....)

วันที่....10..../.ก.พ...../.....68.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม