

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ ช่างตัดเสื้อพื้นฐาน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☒ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความสำคัญ

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพเสริมที่สามารถ สร้างรายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติในปัจจุบันการทำผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติได้รับการพัฒนาและแพร่หลายมาก ทำให้สามารถผลิตผ้าได้หลายรูปแบบกว่าเดิม และสามารถขายได้ราคาที่ดีกว่ากระเปาะที่ผลิตจากสีย้อม ทำให้ประชาชนหรือกลุ่มฝีมือหันมาทำมัดย้อมสีธรรมชาติ เกิดการแข่งขันในตลาดโดยแสดงลักษณะงาน รูปแบบและเอกลักษณ์ของตนเอง การทำผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติจำหน่ายจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการประกอบอาชีพของประชาชน สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ด้วยปัจจุบันได้เกิดภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ประชาชนในอำเภอบ้านโพธิ์ ที่ประกอบกิจการในสถานประกอบการบางแห่งต้องเลิกกิจการ บางแห่งต้องลดจำนวนคนงานและเลิกจ้างงาน และประสบกับความยากลำบากในการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว จึงเกิดการรวมกลุ่มแม่บ้าน สตรี ผู้ว่างงาน และประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเหลือครอบครัวได้ โดยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นการป้องกันการยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติด อีกทั้งยังสามารถใช้ความรู้ไปประกอบอาชีพเลี้ยงชีพได้

สกร.อำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรช่างตัดเสื้อพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ที่ประกอบอาชีพอยู่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาดได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำตัดเสื้อพื้นฐาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำตัดเสื้อพื้นฐาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีการรวมกลุ่มและนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน

เป้าหมาย

กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

หลักสูตรวิชาชีพ ช่วงตัดเสื้อพื้นฐาน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๗ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๘ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร “ช่วงตัดเสื้อพื้นฐาน”

(แบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ๓๕ ชม.)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ	- การเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เทคนิคและขั้นตอนในการใช้วัสดุและอุปกรณ์	- วิทยาการให้ความรู้เรื่อง แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุ - วิทยาการสาธิต ขั้นตอนการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์	๒.๐๐ ชั่วโมง	๓.๐๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกราคาวัสดุและอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- ผู้เรียนฝึกเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ฝึก - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน		
๒	การออกแบบทรงเสื้อ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกเนื้อผ้าและลายผ้า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเลือกเนื้อผ้าและลายผ้า	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกทรงเสื้อ - เทคนิคและขั้นตอนในการออกแบบทรงเสื้อ - วิธีการออกแบบทรงเสื้อ	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการออกแบบทรงเสื้อ - ผู้เรียนฝึกการออกแบบ และการเตรียมชิ้นงาน - ผู้เรียนเตรียมวัสดุ และการเตรียมชิ้นงานตามแบบที่วิทยากรเตรียมไว้ให้ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	๒.๐๐ ชั่วโมง	๓.๐๐ ชั่วโมง
๓	การนำแบบมาวางในผ้าที่ตัดเสื้อ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการนำแบบมาวางในผ้าที่ตัดเสื้อ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการการ	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกการนำแบบมาวางในผ้าที่ตัดเสื้อ	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการหมักและการกรอวงวัตถุดิบจากธรรมชาติ	๑.๐๐ ชั่วโมง	๔.๐๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		นำแบบมาวางในผ้าที่ตัดเสื้อ	- เทคนิคและขั้นตอนในการวางแบบเสื้อ - วิธีการทำแบบเสื้อ	- ผู้เรียนฝึกการการนำแบบมาวางในผ้าที่ตัดเสื้อ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน		
๔	การตัดเย็บเสื้อ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการการตัดเย็บเสื้อ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการการตัดเย็บเสื้อ	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุและการตัดเย็บเสื้อ - เทคนิคและขั้นตอนในการตัดเย็บเสื้อ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการการตัดเย็บเสื้อ - ผู้เรียนฝึกการการตัดเย็บเสื้อ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	๑.๐๐ ชั่วโมง	๔.๐๐ ชั่วโมง
๕	การเย็บตัวเสื้อ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเย็บตัวเสื้อ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการการเย็บตัวเสื้อ	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกแบบและการเย็บตัวเสื้อ - เทคนิคและขั้นตอนในการออกแบบและการเย็บตัวเสื้อ	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการออกแบบและการเย็บตัวเสื้อ - ผู้เรียนฝึกการออกแบบและการการเย็บตัวเสื้อ	-	๕.๐๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- วิทยาการประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน		
๖	การออกแบบปกเสื้อ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบปกเสื้อ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบปกเสื้อ	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุและการออกแบบปกเสื้อ - เทคนิคและขั้นตอนในการเลือกวัสดุและการออกแบบปกเสื้อ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- วิทยาการให้ความรู้เรื่องการออกแบบปกเสื้อ - วิทยาการสาธิตขั้นตอนการเลือกวัสดุและการออกแบบปกเสื้อ - ผู้เรียนฝึกการเลือกวัสดุและการออกแบบปกเสื้อ - วิทยาการประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	๑.๐๐ ชั่วโมง	๔.๐๐ ชั่วโมง
๗	ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	- การเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย - การเลือกบรรจุภัณฑ์ - เทคนิคและขั้นตอนการช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า - วิธีการกำหนดราคาสินค้า	- วิทยาการให้ความรู้เรื่อง ช่องทางการจัดจำหน่าย - วิทยาการสาธิตการออกแบบโลโก้กลุ่ม - ผู้เรียนฝึกการทำช่องทางการจัดจำหน่าย/การออกแบบโลโก้กลุ่ม - วิทยาการ/ผู้เรียนประเมินผลงาน, ชิ้นงานและกำหนดราคา	๒.๐๐ ชั่วโมง	๓.๐๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	สรุปองค์ความรู้ในการทำผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติของผู้เรียน	- เพื่อสรุปองค์ความรู้ในการทำผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติของผู้เรียน	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทำผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ	- วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปองค์ความรู้		
รวมจำนวนชั่วโมง (๓๕ ชั่วโมง)					๙.๐๐ ชั่วโมง	๒๖.๐๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล / วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี (แบบทดสอบ ๕ ข้อ ข้อละ ๒๐ คะแนน)
๒. การประเมินทักษะ (ระหว่างเรียน ๔๐ คะแนน)
๓. ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน (ชิ้นงาน ๑ ชิ้น ๔๐ คะแนน)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน