

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ ช่างตัดผมชาย จำนวน ๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ สนามชัยเขต

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการ บริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐานประกอบด้วย กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพre-skill และUp-skill เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนา ประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตรฝึกอาชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตาม แนวทางการ ดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑) และนิเทศติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน ประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนใน ชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ช่างตัดผมชายเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ แบบง่ายๆและต่อเนื่อง ในปัจจุบันอาชีพช่างตัดผม เป็นอาชีพที่ได้รับความนิยมกันอย่างมาก ทุกวันนี้ไม่ว่าจะเป็นผู้หญิงหรือผู้ชายจะวัยไหนก็ตามล้วนก็อยากจะมีภาพลักษณ์ที่ดีกันทั้งนั้น ธุรกิจร้านเสริมสวยผู้หญิงและร้านตัดผมชายจึงเกิดมาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้คนในสังคมในปัจจุบัน ด้วยเหตุนี้ ช่างตัดผมชายจึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่ทำให้ประชาชนตำบลทุ่งพระยา หมู่บ้านสันติสุขมีความสนใจในการทำ อาชีพดังกล่าว

สกร.อำเภอสนามชัยเขต ได้รับงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนตามความต้องการของชุมชน จึงจัดโครงการหลักสูตรระยะสั้นตำบลทุ่งพระยา หลักสูตรช่างตัดผมชาย หลักสูตร ๕ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของ แต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นในการตัดผมชาย

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะใหม่ในการตัดผมชาย

เป้าหมาย

ประชาชนผู้สนใจ

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรช่างตัดผมชาย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นในการตัดผมชาย	-อธิบายความสำคัญของ การประกอบอาชีพ -อธิบายความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ -สามารถ วิเคราะห์ตนเอง/ ตลาดได้	-ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ -ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ -การวิเคราะห์ตนเอง -การวิเคราะห์ตลาด -ความต้องการของ ตลาด -การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์	-ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการสื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ใน ชุมชน	๑	-
๒	ขั้นตอนการปฏิบัติ	-จัดเตรียมวัสดุ สำหรับการตัดผม ชายได้ -อธิบายขั้นตอน การตัดผมชายได้ -ผู้เรียนสามารถ ฝึกปฏิบัติได้	-การจัดเตรียมวัสดุ สำหรับการตัดผม ชาย -ขั้นตอนการตัดผม ชาย -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ตัดผมชาย	-จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการตัดผมชาย -ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการ ตัดผมชาย	-	๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			-ให้ความรู้วิธีการ ออกแบบทรงผม -การใช้อุปกรณ์การ ตัดผมชาย -การตัดลองหวี -การตัดผมทรง นักเรียน -การตัดผมลองทรง			
๓	การวัดและประเมินผล ผู้เรียนให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์หลักสูตร	-เพื่อให้โครงการ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ	-ดำเนินการ ประเมินผลผู้เรียน	-ครูและวิทยากรร่วมวัด และประเมินผลให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	-	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การตัดผมชาย
๒. แหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)
๒. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (๔๐ คะแนน)
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีชิ้นงานจากการฝึก
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐