

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การเพ้นท์เล็บเจลลายพื้นฐาน จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว

ความเป็นมา

เล็บเป็นอีกส่วนหนึ่งที่ช่วยเพิ่มเสน่ห์ให้เราได้เป็นอย่างดี คำว่า “ทำเล็บ” ในภาษาอังกฤษ ใช้คำว่า Manicure ซึ่งมีรากศัพท์มาจากภาษาละติน คำว่า Manus แปลว่ามือ ส่วนคำว่า Cura นั้นแปลว่า การดูแล เมื่อนำมารวมกันแล้วจึงหมายถึง การดูแลมือ และเล็บนั่นเอง อ่านย้อนกลับไปในสมัยอียิปต์โบราณเมื่อประมาณ 3,000 ปีก่อน สาว ๆ อียิปต์สมัยนั้นเป็นผู้ริเริ่มเทรนด์การทำเล็บขึ้นเป็นกลุ่มแรกของโลกโดยสาว ๆ จะใช้สีตามธรรมชาติมาทาบนเล็บ จนต่อมาเทรนด์การทำเล็บนี้มีปรากฏให้เห็นเด่น ๆ อีกครั้งที่ประเทศจีน เมื่อประมาณ 600 ปีที่แล้ว โดยสาวจีนโบราณใช้การทำเล็บเป็นสัญลักษณ์ของการบ่งบอกสถานะทางสังคมของตัวเอง ด้วยการ ใช้ทองคำ เงิน และโลหะ มาทาเคลือบเล็บ โดยเฉพาะในราชวงศ์หมิงนั้น สาวชนชั้นสูงมักจะทาเล็บด้วยสีดำ หรือไม่ ก็สีแดงสด ประดับประดาเล็บด้วยโลหะมีค่า เพื่อแสดงถึงฐานะความมั่งคั่งของตัวเอง ส่วนสาวอเมริกา เพราะ ราวช่วงต้นศตวรรษที่ 19 สาว ๆ อเมริกันต่างพากันขัดสีผิวพรรณนำเทรนด์ความงามกันแบบที่ต้องเปื้อนทุก กระเป๋าด ลามไปจนถึงมือ และเล็บ ที่จะต้องเกลาให้สวยเป็นทรงเมลิ็ดแอลมอน พร้อมขัดให้เงางามอยู่เสมอ จนกระทั่งในปี 1830 คุณหมอที่มีชื่อว่า Sits และหลานสาวของเขาได้ริเริ่มคิดค้นอุปกรณ์การทำเล็บที่เราใช้กัน ต่อมาจนถึงปัจจุบันเป็นเจ้าของโลก ส่วนสีทาเล็บนั้นก็ตามมาติด ๆ จากการนำสีอะครีลิคมาใช้ก่อนในยุคแรก ๆ จนพัฒนามาเป็นสีย้อม และกลายมาเป็นสีทาเล็บที่เราใช้กันอยู่ในปัจจุบัน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการฝึกอาชีพเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย ผู้ว่างงาน แม่บ้าน กลุ่มสตรี ตำบลบางน้ำเปรี้ยว จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ 2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ประกอบการในชุมชน 2.2 ความต้องการของตลาด 2.3 การลงทุน 2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการพื้นที่เลียบเจลาายพื้นฐาน 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการ	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเพ้นท์เล็บเจลลายพื้นฐานได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการเพ้นท์เล็บเจลลายพื้นฐาน ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน 2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของการเพ้นท์เล็บเจลลายพื้นฐานด้วยการออกแบบการเพ้นท์เล็บเจลใหม่	2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำเพ้นท์เล็บเจลลายพื้นฐาน 2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์		4 ชม.
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพ้นท์เล็บเจลลายพื้นฐาน	3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผนกระบวนการผลิตการการเพ้นท์เล็บเจลลายพื้นฐาน 3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการผลิตการการเพ้นท์เล็บเจลลายพื้นฐาน 3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพการเพ้นท์เล็บเจลลายพื้นฐาน		30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการ พันธ์์เลี้ยงเจลลายพื้นฐาน ให้ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสูงสุด			

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้