

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการจัดช่อดอกไม้ จำนวน ๕ ชั่วโมง
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

การจัดช่อดอกไม้ เป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่อยู่คู่กับคนเรามาตลอดในทุกๆกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นการสังสรรค์รื่นเริง งานทางการ งานแสดงความยินดี งานแต่งหรืองานเลี้ยงรับรองต่างๆ สำหรับข้อดีของการจัดช่อดอกไม้คือ ส่งเสริมด้านอารมณ์ ลดความเครียดคลายวิตก กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ มีผลการศึกษาและผลงานวิจัยหลากหลายและหลายสถาบันที่ชี้ให้เห็นว่าดอกไม้ นั้น สามารถช่วยให้สุขภาพจิตของคนเราดีขึ้น ดีต่อสุขภาพจิตของผู้ป่วยที่อยู่ในระยะฟื้นฟูตัว

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการจัดช่อดอกไม้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สร้างอาชีพ พัฒนาฝีมือเพื่อเพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดการ New Skill ในการประกอบอาชีพ
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดช่อดอกไม้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ แม่บ้าน กลุ่มสตรี จำนวน ๖ คน
เชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ลดรายจ่าย
ให้กับตนเองและครอบครัว

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการจัดช่อดอกไม้ ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการจัดช่อดอกไม้เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพ การจัดช่อดอกไม้กับผู้เรียน ที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๓๐ นาที	-
๒	ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	<u>๒.๑ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการจัดช่อดอกไม้</u> ๑. ดอกกุหลาบ ๒. กระดาษทำช่อ	๒.๑ วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ วิทยากรสาธิตพร้อม ผู้เรียนการฝึกปฏิบัติการจัดช่อดอกไม้พร้อมกับการตอบ	-	๔ ชั่วโมง

			๓. รับบิ้นผูกข้อ ดอกไม้ ๔. โอเอซิส <u>๒.๒ ขั้นตอนการฝึก อาชีพการจัดข้อ ดอกไม้</u> ๑. เลือกดอกไม้และ จัดวางดอกไม้ ๒. ตัดปลายก้าน ดอกไม้ ๓. นำดอกไม้มาจัด ลงบนโอเอซิส ๔. นำกระดาษที่เรา เตรียมไว้มาห่อ ดอกไม้ ๕. ผู้รับบิ้นเพิ่ม ความสวยงาม	ข้อสงสัยระหว่างการเรียน การสอน		
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การจัดข้อดอกไม้	๓.๑ สามารถบอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการ จัดทำองค์ประกอบ การตลาด สำหรับ การเข้าสู่ตลาดของ อาชีพการจัดข้อ ดอกไม้ ๓.๒ แผนการตลาด เพื่อเข้าสู่อาชีพ การ จัดข้อดอกไม้ให้ ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสูงสุด	๓.๑ วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดทำแผนการ ตลาดอย่างง่ายในการนำ อาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อ วางแผนนำไปใช้จริงเมื่อ เสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้ คำชี้แนะวิธีการ ๓.๒ วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และ เป็นที่ สนใจของผู้ซื้อมาก ขึ้น รวมถึงสอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบ อาชีพ	๓๐ นาที	-
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|--|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ ๒๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน | |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล | |
| ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน | |
| ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม | |
| ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน | |

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

แผนการจัดการเรียนรู้

แบบ กศ.ตน.12

วิทยากร.....นายชนินทร์ ฉัตรไชยพรกุล.....

หลักสูตร.....การจัดช่อดอกไม้.....จำนวน.....5.....ชั่วโมง (1 วัน)

ระหว่างวันที่.....5.....มิถุนายน 2568.....เวลาเรียน.....09.00 น. – 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน ร้านปิ่นแก้วผลไม้ ถ.เทศบาลพัฒนา2 ต.บางคล้า อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
9 มิถุนายน 2568	09.00 – 15.00น.	- ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการจัดช่อดอกไม้ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดช่อดอกไม้ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดช่อดอกไม้ - การสาธิตขั้นตอนการจัดช่อดอกไม้ - การฝึกปฏิบัติการจัดช่อดอกไม้	เรียนวันละ 5 ชม.

ลงชื่อ.....ชนินทร์.....วิทยากร
 (นายชนินทร์ ฉัตรไชยพรกุล)
 วันที่...20.../.....พฤษภาคม...../..2568.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม