



## จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีค่า

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

## เป้าหมาย

ประชาชนอำเภอบ้านโพธิ์

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"><li>- อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ</li><li>- อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสเปรย์ตะไคร้หอมได้</li><li>- อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสเปรย์ตะไคร้หอมได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้</li><li>- สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้</li><li>- สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสเปรย์ตะไคร้หอมได้</li><li>- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสเปรย์ตะไคร้หอมได้</li><li>- การวางแผนและการบริหารจัดการ</li><li>- แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน</li><li>- ความต้องการของตลาด</li><li>- ช่องทางการจัดจำหน่าย</li><li>- การตัดสินใจเลือกอาชีพ</li><li>- ความต้องการของตลาด</li><li>- สถานประกอบการเครือข่าย กลุ่ม และองค์กรตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ</li><li>- สถานประกอบการสื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</li><li>- วิเคราะห์อาชีพจาก ข้อมูลต่างๆ</li><li>- ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</li><li>- ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ</li></ul>	๒๐	นาที่

๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุงได้</li> <li>- สามารถเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบในการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุงได้</li> <li>- สามารถอธิบายการคัดเลือกวัสดุในการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุงได้</li> <li>- สามารถอธิบายและสาธิตการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุงตาม ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะไคร้หอมไล่ยุง</li> <li>- การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบในการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง</li> <li>- การคัดเลือกวัสดุในการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง</li> <li>- ขั้นตอนในการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุงและการฝึกปฏิบัติขั้นตอนการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	๑๐ นาที	๑๐ นาที
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะไคร้หอมไล่ยุง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถบริหารจัดการอาชีพการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง ได้แก่ การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนการผลิตได้</li> <li>- สามารถจัดการการตลาด ได้แก่ การประชาสัมพันธ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการอาชีพการทำตะไคร้หอมไล่ยุง</li> <li>- การจัดการตลาด</li> <li>- จัดการความเสี่ยง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ และสาธิตการทำตะไคร้หอมไล่ยุง</li> <li>- ผู้เรียนปฏิบัติการทำตะไคร้หอมไล่ยุง</li> </ul>		๒ ชั่วโมง
๔	การบรรจุภัณฑ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้</li> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์</li> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรจุภัณฑ์</li> <li>- วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์</li> <li>- การบรรจุภัณฑ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์</li> <li>- วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์</li> <li>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์</li> </ul>	๑๐ นาที	๑๐ นาที

				- วิทยากรประเมินผล การบรรจุภัณฑ์ของผู้เรียน		
รวมจำนวนชั่วโมง					๔๐ นาที	๒ ชั่วโมง ๒๐ นาที

**สื่อการเรียนรู้**

๑. ใบความรู้
๒. วัสดุของจริง

**การวัดประเมินผล**

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

**เกณฑ์การจบหลักสูตร**

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันในการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐