

หลักสูตรใช้ชีวิตอย่างพอเพียง อยู่ดี มีสุข จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

กิจกรรม ☐ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ☐ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

☒ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้หลักทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพ ที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ ตลอดจนการนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงยึดการดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมีความละเอียดรอบคอบและทรงคิดค้นหลักทางพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด ซึ่งไม่มีสูตรตายตัวสำหรับหลักทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากแต่ละประเทศมีบริบท ชีตความสามารถ ข้อจำกัด ที่แตกต่างกันออกไป แต่ละประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเองและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งประสบการณ์และองค์ความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าว สกร.ระดับอำเภอบางคล้า จึงนำปัญหาที่ได้จากชุมชนเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ในตำบลหัวไทร ตำบลปากน้ำ และตำบลบางกระเจ็ด จัดโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ หลักสูตรใช้ชีวิตอย่างพอเพียง อยู่ดี มีสุข ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทำเกษตรอินทรีย์
๓. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของการพึ่งตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย เกษตรกร ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ ตำบลปากน้ำ ตำบลหัวไทร และตำบลบางกระเจ็ด จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง	๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายหลักการทำเกษตรอินทรีย์ได้ ๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.การเตรียมดินเพาะปลูก ๓. การทำปุ๋ยอินทรีย์ ๔. การทำการตลาด	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การเตรียมดินเพาะปลูก ๒. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับหลักการทำปุ๋ยอินทรีย์ ๓. วิทยากรบรรยายเรื่องการทำตลาด ๔.วิทยากรสาธิตการเตรียมดินเพาะปลูก	๓ ชม.	๒ ชม.

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

- ๑. คอมพิวเตอร์
- ๒. สไลด์รูป
- ๓. ใบความรู้
- ๔. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|--|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน | |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ | ร้อยละ ๒๐ |
| ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล | |
| ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน | |
| ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม | |
| ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน | |

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐