

## หลักสูตร เรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์ จำนวน ๕ ชั่วโมง

### ความเป็นมา

“โคก หนอง นา โมเดล” เป็นการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก-หนอง-นา-โมเดล หลักสำคัญของ โคก-หนอง-นา-โมเดล คือ การพัฒนาประชาชนให้เป็นผู้ที่สามารถบริหารจัดการชีวิตได้ให้พึ่งพาตนเองได้

สกร.ระดับอำเภอบ้านโพธิ์ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานด้านการจัดการศึกษา ให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ จึงได้ดำเนินกิจกรรมโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ความรู้กับประชาชนในพื้นที่อำเภอบ้านโพธิ์ เพื่อน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับการดำรงชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ตอบสนองความต้องการแก่กลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำ โคก หนอง นา โมเดล นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้พื้นที่จำกัด ของตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์กับสังคมและชุมชนต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชากับทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล
๒. เพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถบริหารจัดการพื้นที่สำหรับพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามทฤษฎีใหม่ โคกหนอง นา โมเดล ได้อย่างเหมาะสม

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชากับทฤษฎีใหม่
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้ บริหารจัดการพื้นที่ของตนเองประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล ให้พึ่งพาตนเองได้
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์กับสังคมและชุมชน

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนอำเภอบ้านโพธิ์

### ระยะเวลา

๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ความของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักการแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเอง ๔. รูปแบบของการเกษตรตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. คุณธรรมในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรบรรยายเนื้อ โดยการใช้ภาพประกอบ	๑๕ นาที	
๒	เกษตรทฤษฎีใหม่	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการจัดการพื้นที่ที่จำกัดตามเกษตรทฤษฎีใหม่	๑. ชั้นที่ ๑ ทฤษฎีใหม่ขั้นต้น ๒. ชั้นที่ ๒ ทฤษฎีใหม่ขั้นกลาง ๓. ชั้นที่ ๓ ทฤษฎีใหม่ขั้นก้าวหน้า	-วิทยากรบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	๑๕ นาที	
๓	ทฤษฎีบันได ๙ ขั้น สู่ความพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ เพื่อศึกษาแนวทางการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑. ทฤษฎีบันได ๙ ขั้น สู่ความพอเพียง ๒. สืบสานศาสตร์พระราชนิพนธ์ศาสตร์พระราชาประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล ๓. แนวคิด โคก หนอง นา โมเดล	-การบรรยาย -การซักถาม -สื่อวิดีโอ	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	ศาสตร์พระราชาสู่ โศก หนอง นา โมเดล	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการประยุกต์ใช้พื้นที่ โศก หนอง นา โมเดล	- การประยุกต์การใช้พื้นที่ตามแบบ โศก หนอง นา โมเดล	-วิทยากรบรรยาย	๓๐ นาที	
๕	ศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้เกษตรธรรมชาติ	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบแนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	-สรุปความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการปลูกพืชต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ ได้อย่างเหมาะสม	-วิทยากรบรรยาย -ศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้		๓ ชม.
๖	สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับและแนวทางการนำความรู้ไปใช้	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบแนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	-สรุปความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการปลูกพืชต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามทฤษฎีใหม่ ได้อย่างเหมาะสม	-วิทยากร บรรยาย -ปลูกพืชต้นแบบ	๓๐ นาที	

### สื่อการเรียนรู้

๑. VDO
๒. Powerpoint
๓. หนังสือสืบสานศาสตร์พระราชาสู่ “โศก หนอง นา โมเดล”
๔. ฐานการเรียนรู้โศก หนอง นา สวนเกษตรผสมผสาน

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีความรู้ (แบบทดสอบหลังเข้าร่วมโครงการ)
๒. การประเมินผลหลังจัดกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน