

## หลักสูตรการจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

หลักสูตรอยู่ดีมีสุข ปรับดิน ตามวิถีพอเพียง จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรม ☐ พัฒนาทักษะชีวิต ☐ พัฒนาสังคมชุมชน

☒ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการเรียนรู้

☐ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้หลักทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤต ต่าง ๆ ตลอดจนการนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงยึดการดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมีความละเอียดรอบคอบและทรงคิดค้นหลักทางพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด ซึ่งไม่มีสูตรตายตัวสำหรับหลักทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากแต่ละประเทศมีบริบท ชีตความสามารถ ข้อจำกัดที่แตกต่างกันออกไป แต่ละประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเองและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งประสบการณ์และองค์ความรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าว สกร.ระดับอำเภอแปลงยาว จึงนำปัญหาที่ได้จากชุมชนเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของ สกร.ระดับอำเภอแปลงยาวหลักสูตรอยู่ดีมีสุข ปรับดิน ตามวิถีพอเพียง ขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักการทำเกษตรอินทรีย์
3. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของการพึ่งตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน ในอำเภอแปลงยาว จำนวน 16 คน

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

## โครงสร้างเนื้อหา

| ที่ | เรื่อง                                                                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                        | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                              | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ดีมีสุข ปรับดินตามวิถีพอเพียง | อธิบายความสำคัญของการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ดีมีสุข ปรับดินตามวิถีพอเพียง | แนวทางการดำเนินชีวิตปรัชญาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ดีมีสุข ปรับดินตามวิถีพอเพียง<br>-ความสำคัญของดินในการปลูก<br>-เทคนิคการปลูกพืชผักให้ได้ผลดี<br>-การปลูกผักในแปลง | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. บรรยายเรื่องความสำคัญของดินในการเพาะปลูก<br>3.บรรยายเทคนิคขั้นตอนตามวิถี<br>-เทคนิคการปลูกพืชผักให้<br>ในการปรุงดินพอเพียง<br>ได้ผลดี<br>4. บรรยายให้ความรู้เทคนิคการปลูกพืชผักให้<br>-การปลูกผักในแปลงให้ได้ผลดี | 3 ชม.        | 2 ชม.   |

## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอหลักสูตร      (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ  
หลักสูตร

(นางสาววิภาณี ศิริพิพัฒน์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

(นางเตือนจิตร์ ราศรีมิน)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแปลงยาว