

หลักสูตร
การทำดินผสมพร้อมปลูก
จำนวน ๕ ชั่วโมง/วัน

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรม

- ☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
☒ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
☐ การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดที่ยึดหลักทางสายกลาง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างชาญฉลาด และสามารถดำรงอยู่ได้ท่ามกลางสภาพการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักวิชาการและนักธุรกิจในทุกระดับให้สำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคมสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี เศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญและมีคุณค่าต่อประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน ถึงระดับประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองเขื่อนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โคกหนองนา หลักสูตร การทำดินผสมพร้อมปลูก เพื่อให้ประชาชนดำเนินตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสามารถดำรงชีวิตแบบพออยู่พอกินและสามารถพึ่งพาตนเองได้ เศรษฐกิจพอเพียงจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ อันจะนำไปสู่สังคมที่มีคุณภาพทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บัณฑิต ๙ ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ให้เข้ากับวิถีชีวิตได้

หลักการของหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โคกหนองนา

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำดินผสมพร้อมปลูก สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่มีความสนใจในพื้นที่อำเภอคลองเขื่อน

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	แนวความคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โคกหนองนา	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โคกหนองนา	- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โคกหนองนา	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้/ กรณีตัวอย่าง	๑ ชม.	
๒	บันได ๙ ขั้นสู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการทำดินผสมพร้อมปลูก สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้	- บันได ๙ ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ / กรณีตัวอย่าง	๑ ชม.	
๓	การทำดินผสมพร้อมปลูก		- การทำดินผสมเพื่อใช้ในการเพาะปลูก - การบ่มดิน	๓. ฝึกปฏิบัติ ๓.๑ การเลือกวัสดุ ๓.๒ การเตรียมวัสดุ ๓.๓ การผสมดิน		๓ ชม.

สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้

- เอกสาร/ใบความรู้ เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โคกหนองนา
- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ คือ นายสุชาติ เสนหา
- วัสดุ/อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การวัด และ ประเมินผล

- การประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ ร้อยละ ๒๐
- การประเมินทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
- การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐

เครื่องมือวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
 - แบบสอบถามความรู้ ความเข้าใจ ๒๐ คะแนน
๒. การประเมินทักษะการปฏิบัติ
 - แบบสังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ / การจัดกิจกรรม ๒๐ คะแนน
 - การมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา) ๒๐ คะแนน
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
 - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ๒๐ คะแนน
 - ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ๒๐ คะแนน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐