

หลักสูตร โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมส่งเสริมการเลี้ยงแพะหางดำทำปุ๋ยพืชสด

จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น

☐ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

☒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน

☐ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

ความเป็นมา

เกษตรธรรมชาติ คือ ระบบการเกษตรที่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสอดคล้อง สร้างผลผลิตพืชและสัตว์ให้เหมาะสมกับระบบนิเวศของพื้นที่ โดยไม่แบ่งแยกทุกสิ่งออกจากธรรมชาติ พยายามแทรกแซงการใช้ปัจจัยการผลิตและเทคโนโลยีทางการผลิตให้น้อยที่สุด ทำให้ระบบการเกษตรและธรรมชาติเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างเป็นองค์รวม เพื่อให้เกษตรกรสามารถมีชีวิตรอยู่อย่างพอเพียงและพึ่งตนเองได้ ซึ่งจะช่วยลดการใช้หรือพึ่งพาปัจจัยการผลิตจากภายนอก และลดการแทรกแซงของมนุษย์ที่มีต่อธรรมชาติให้มากที่สุด โดยหันมาใช้กลไกทางธรรมชาติในการผลิตทางการเกษตร เกษตรกรสามารถประหยัดค่าใช้จ่าย โดยสร้างภูมิคุ้มกันจากต้นทุนทางการผลิต ลดรายจ่ายของครอบครัวโดยไม่ต้องซื้อสารเคมีกำจัดศัตรูพืชหรือปุ๋ยเคมี มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่แบบพึ่งพาตนเอง และผลิตเพื่อการบริโภคภายในครัวเรือนและมั่นคงภายใต้ระบบนิเวศที่สมดุลในพื้นที่ของตน ซึ่งเป็นหลักการสำคัญนำไปสู่เกษตรยั่งยืน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน 4. ด้านการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4.2 สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดฝึกอบรมประชาชน ตามโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมส่งเสริมการเลี้ยงแพะหางดำทำปุ๋ยพืชสด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเลี้ยงแพะหางดำทำปุ๋ยพืชสด และเพื่อส่งเสริมผู้เข้าร่วมกิจกรรมลดการพึ่งพาสารเคมี ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสร้างความยั่งยืนให้กับเกษตรกร

หลักการของหลักสูตร

1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้

1. แหนดแดงคืออะไร
2. ประโยชน์ของแหนดแดง
 - ปุ๋ยชีวภาพ
 - อาหารสัตว์
 - การปรับปรุงคุณภาพน้ำ
 - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้

3. วิธีการใช้แหนดแดงในเกษตรอินทรีย์ทำปุ๋ยพืชสด
 - การทำปุ๋ยแหนดแดง
4. ลงมือปฏิบัติการเลี้ยงแพะหางดำในกะละมัง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเลี้ยงเห่นแดงทำปุ๋ยพืชสด
2. เพื่อส่งเสริมผู้เข้าร่วมกิจกรรมลดการพึ่งพาสารเคมี ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสร้างความยั่งยืนให้กับ

การเกษตร

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในอำเภอรราชสาส์น จำนวน 15 คน ได้แก่

ตำบลบางคา	จำนวน	5 คน
ตำบลเมืองใหม่	จำนวน	5 คน
ตำบลดงน้อย	จำนวน	5 คน

ระยะเวลา 5 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	บรรยายให้ความรู้ 1. เห่นแดงคืออะไร 2. ประโยชน์ของเห่นแดง -ปุ๋ยชีวภาพ -อาหารสัตว์ -การปรับปรุงคุณภาพน้ำ -การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. สามารถอธิบายรูปร่าง ขนาด สี และโครงสร้างโดยทั่วไปของเห่นแดงได้ รวมถึงความแตกต่างจากพืชน้ำชนิดอื่น ๆ 2. อธิบายวิธีการแพร่กระจายของเห่นแดง ทั้งแบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและการขยายพันธุ์ 3. เข้าใจถึงบทบาทและความสำคัญของเห่นแดงในด้านต่าง ๆ	1. ความหมายของเห่นแดง 2.ประโยชน์ของเห่นแดง 3. การแพร่กระจายของเห่นแดง	-วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยว -ศึกษาจากใบความรู้ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกซักถาม ประเด็นข้อสงสัย	3	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ลงมือปฏิบัติ 3. วิธีการใช้แผนผังในเขตรอินทรีย์ทำปุ๋ยพืชสด - การทำปุ๋ยแผนผัง 4. ลงมือปฏิบัติการเลี้ยงแผนผังในกะละมัง	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แผนผังการเกษตรได้ และสามารถลงมือปฏิบัติการเลี้ยงแผนผังในกะละมัง	1.วิธีการใช้แผนผังในเขตรอินทรีย์ และการทำปุ๋ยแผนผัง 2.ปฏิบัติการเลี้ยงแผนผังในกะละมัง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - วิทยากรสาธิต/ปฏิบัติ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติ/ซักถาม ประเด็นข้อสงสัย - ผู้เข้ารับการอบรมสรุปผลการอบรม	-	2

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
2. ใบความรู้/แผ่นพับ
3. ภูมิปัญญาชาวบ้าน

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร
 (นางสาวเกศติยา สมแพง)
 ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
 (นายอนิรุทธิ์ บุญเกื้อ)
 ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอรราชสาส์น