

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร แปรรูปร่างรู้คิด ชีวิตอย่างพอเพียง จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สนามชัยเขต



ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดยาวนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราที่สามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดีและที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั้นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่ การประกอบอาชีพที่สุจริตไม่เบียดเบียนผู้อื่นและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมเริ่มได้ที่ตัวบุคคลและค่อยๆขยายผลไปสู่ชุมชนจากชุมชนไปสู่ประเทศชาติและในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้นี้ได้

ปัจจุบันเกษตรกรและชุมชนในหลายพื้นที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับผลผลิตทางการเกษตรล้นตลาด ราคาตกต่ำ และการขาดความรู้ในการแปรรูปผลผลิตให้มีมูลค่าเพิ่ม ซึ่งส่งผลกระทบต่อรายได้และคุณภาพชีวิตของครัวเรือนและชุมชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้น การส่งเสริมให้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะ และสามารถแปรรูปผลผลิตที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาด จึงเป็นแนวทางที่สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และลดการพึ่งพาภายนอกได้อย่างยั่งยืน

จากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเน้นการพึ่งพาตนเอง รู้จักการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่า และการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ปัจจุบันชุมชนหลายแห่งมีผลผลิตทางการเกษตรที่เหลือใช้หรือล้นตลาด โดยเฉพาะผลไม้ตามฤดูกาล เช่น มะม่วงหาวมะนาวโห่ ซึ่งมีคุณค่าทางโภชนาการสูงแต่เน่าเสียได้ง่ายหากไม่ได้แปรรูปอย่างเหมาะสม การนำผลผลิตเหล่านี้มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น ผลไม้แช่อิ่มหรือน้ำผลไม้พร้อมดื่ม จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยยืดอายุการเก็บรักษา เพิ่มมูลค่า ลดของเสีย สร้างรายได้ให้กับชุมชน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการของหลักสูตร

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานไปไม้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะและสามารถปฏิบัติได้ตามหลักสูตร

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรอาชีพใบไม้สร้างอาชีพ ตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	บรรยายให้ความรู้ - การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงได้	- ความหมาย ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ - วิทยากรให้ความรู้	๑	-
๒	การเลือกวัตถุดิบ/และอุปกรณ์/ฝึกปฏิบัติ - การทำมะม่วงหาวมะนาวโห่แช่อิ่ม - การทำน้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่	- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เกิดมูลค่าเพิ่มได้	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประโยชน์คุณสมบัติของวัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ - การเลือกวัตถุดิบ วัสดุและอุปกรณ์ - การฝึกปฏิบัติ	- บรรยายให้ความรู้ - ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ - คัดเลือกจัดเตรียมวัตถุดิบ วัสดุที่ใช้ - ฝึกปฏิบัติ	๑	๑
๓	การฝึกปฏิบัติ - การทำมะม่วงหาวมะนาวโห่แช่อิ่ม - การทำน้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่	- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เกิดมูลค่าเพิ่มได้ - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการชีวิตประจำวันได้	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - การทำมะม่วงหาวมะนาวโห่แช่อิ่ม - การทำน้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่ - ครู ศกร. ร่วมกันประเมินผลงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	การฝึกปฏิบัติ - วิทยากรให้คำแนะนำประกอบการฝึกปฏิบัติ	-	๒ ชั่วโมง
รวม ๕ ชั่วโมง					๒ ชม.	๓ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้

๒. อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน - ต้องได้ ๑๒ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม(ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด / ปัญหา หากมีปัญหามาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
๓. คุณภาพของผลการปฏิบัติ (๔๐)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงาม ประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวม (๑๐๐ คะแนน)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ.....
(นางสาวพัฒนา สมบูรณ์)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(นางสาวทิพย์ ชาติเครือ)
ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสนามชัยเขต

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....นางทองคุณ สุจริต

หลักสูตร.....แปรรูปอย่างรู้คิด ชีวิตอย่างพอเพียง.....จำนวน๕.....ชั่วโมง (เรียนวันละ.....๕.....ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘.....เวลาเรียน๐๙.๐๐-...๑๕.๐๐..... น.

สถานที่จัดการเรียน.....ศาลาอเนกประสงค์บ้านนางาม หมู่ที่ ๑๙ ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนมชัยเขต.....

จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ -การเลือกวัตถุดิบ -อุปกรณ์ -ฝึกปฏิบัติ การทำมะม่วงหาวมะนาวโห่เชื่อม การทำน้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่	
	๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	การฝึกปฏิบัติ -การทำมะม่วงหาวมะนาวโห่เชื่อม -การทำน้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่	

ลงชื่อ.....นางทองคุณ สุจริต.....วิทยากร

(นางทองคุณ สุจริต)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม