

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

หลักสูตรการป้องกันภัยพิบัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแปลงยาว

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

**ความเป็นมา**

จากสถานการณ์ภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในประเทศไทย เช่น อุทกภัย วาตภัย ไฟป่า และแผ่นดินไหว ก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน การเตรียมความพร้อมและการป้องกันภัยพิบัติจึงเป็นเรื่องสำคัญ การให้ความรู้และฝึกทักษะแก่ประชาชนในระดับชุมชนจะช่วยลดผลกระทบจากภัยพิบัติ หลักสูตรนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในการป้องกันและรับมือภัยพิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

สกร.ระดับอำเภอแปลงยาว เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้แก่ประชาชน โดยการจัดทำหลักสูตรและกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการป้องกันและรับมือภัยพิบัติ ซึ่งจะช่วยให้ประชาชนมีความรู้ มีทักษะ และสามารถวางแผนการรับมือกับภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ด้วยการมีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดการภัยพิบัติร่วมกัน

หลักการของหลักสูตร

๑. บูรณาการเนื้อหาทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายในพื้นที่
๓. ใช้แหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันภัยพิบัติ
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายอาสาสมัครและกลไกชุมชนในการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการป้องกันและการรับมือภัยพิบัติอย่างปลอดภัย

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.

หลักสูตรวิชาชีพ การป้องกันภัยพิบัติ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	๒	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
๑.การบรรยายเรื่องภัยพิบัติ ๑.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประเภทของภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจผลกระทบของภัยพิบัติต่อชีวิต ทรัพย์สิน และเศรษฐกิจ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุภัยพิบัติที่สามารถเกิดขึ้นในชุมชนของตนเองได้	ประเภทของภัยพิบัติและผลกระทบ สถิติการเตรียมภัยพิบัติ รายการสิ่งของจำเป็นและวิธีจัดเตรียม	๒		- บรรยาย/อภิปราย: วิทยากรจะบรรยายเนื้อหาผ่านสไลด์ PowerPoint พร้อมการอภิปรายและถาม-ตอบกับผู้เรียนเกี่ยวกับภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่ -การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง: การนำเสนอกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ภัยพิบัติจริง เช่น น้ำท่วมในปีที่ผ่านมาหรือพายุที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สถิติวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	- สังเกต - การสอบถาม	
ฝึกปฏิบัติการอพยพเมื่อเกิดภัย ๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำลองสถานการณ์ภัยพิบัติจริง เช่น น้ำท่วม หรือไฟไหม้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการอพยพได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การใช้แผนที่อพยพและสถานที่ปลอดภัย	สถานการณ์จำลองการเกิดภัยพิบัติ		๓	จำลองสถานการณ์/ฝึกปฏิบัติ: ผู้อบรมจะได้รับการฝึกให้ตอบสนองต่อสัญญาณภัยพิบัติและปฏิบัติตามขั้นตอนการอพยพที่ได้เรียนรู้ การแบ่งกลุ่ม: ผู้เรียนจะถูกแบ่งเป็นกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อฝึกปฏิบัติการอพยพเป็นทีม โดยแต่ละกลุ่มต้องฝึกการช่วยเหลือกันในการอพยพการประเมินผล การปฏิบัติ: อาจมีการให้คำแนะนำและประเมินผลหลังจากการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับปรุงวิธีการอพยพในครั้งถัดไป	-สัญญาณเตือนภัย: ใช้สัญญาณเสียงเพื่อจำลองสถานการณ์ภัยพิบัติ -ธงยังชีพ: เพื่อการฝึกเตรียมตัวก่อนอพยพ	- สังเกต - การสอบถาม	

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การป้องกันภัยพิบัติ