

หลักสูตรการบริหารจัดการขยะจากต้นทางครัวเรือน จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว

- ☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ☒ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
☐ การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ☐ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 3 ประเด็น ประกอบด้วย ข้อ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ข้อ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม ข้อ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

หลักการของหลักสูตร

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนัก ในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต นั้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว ได้เห็นความสำคัญของประชาชนทั่วไป จึงได้จัด โครงการพัฒนาสังคม ชุมชน หลักสูตรการบริหารจัดการขยะจากต้นทางครัวเรือน เพื่อให้ทุกกลุ่มวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการขยะจากต้นทาง ครัวเรือน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

จุดหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการขยะจากต้นทางครัวเรือน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 23 คน

ประชาชนทั่วไป/กลุ่มสตรี จำนวน 23 คน

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการบริหารจัดการขยะจากต้นทางครัวเรือน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การบริหารจัดการขยะจากต้นทางครัวเรือน	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการขยะจากต้นทางครัวเรือน	-การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -การบริหารจัดการขยะจากต้นทางครัวเรือน	วิทยากรบรรยาย	3 ชม.	-
2	-วิธีการทำน้ำหมัก จาก เศษผัก -วิธีการทำปุ๋ยหมัก	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	-วิธีการทำน้ำหมัก จากเศษผัก -วิธีการทำปุ๋ยหมัก	วิทยากรสาธิต และผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	-	2 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยากร

การวัดและประเมินผล

- 1 .การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

-

แผนการจัดการเรียนรู้

แบบ กศ.ตน.12

วิทยากร..... นายอัสดา รัตนสินธุ์.....
 หลักสูตร.....การบริหารจัดการขยะจากต้นทางครัวเรือน.....จำนวน5.....ชั่วโมง (เรียนวันละ.....5.....ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่.....9 กรกฎาคม 2568.....เวลาเรียน09.00 – 15.00.....น.
 สถานที่จัดการเรียน.....ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 4 ตำบลบางขนาก อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา...

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
9 กรกฎาคม 2568	09.00 – 12.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง - การบริหารจัดการขยะจากต้นทางครัวเรือน โดยวิทยากร นายอัสดา รัตนสินธุ์	เรียนวันละ 5 ชั่วโมง
พักรับประทานอาหาร			
9 กรกฎาคม 2568	13.00 – 15.00 น.	วิทยากรให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติ - การทำน้ำหมัก จากเศษผัก - การทำปุ๋ยแห้ง วิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรมสรุปลงข้อความรู้ร่วมกัน - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ โดยวิทยากร นายอัสดา รัตนสินธุ์ และคณะครู	-

ลงชื่อ.....วิทยากร

(นายอัสดา รัตนสินธุ์)

วันที่....1...../...ก.ค...../...2568...