

หลักสูตร กระเป๋าจากเส้นโพลีเอสเตอร์ จำนวน 16 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นด้านที่3การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษา อาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุก ตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ 2568 ศกร.ระดับตำบลบ้านช่อง ได้เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชน ณ ตำบลบ้านช่องจากการเข้า ร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการและสนใจการฝึกอาชีพกระเป๋าจากเส้นโพลีเอสเตอร์ ซึ่งเป็นวัสดุ ที่สามารถหาได้ง่ายในชุมชน โดยมีความมุ่งหวังที่จะสามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ หรือสร้างรายได้ หรือลดรายจ่ายให้กับ ตนเองและครอบครัวได้

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลบ้านช่อง ได้เห็นถึงความต้องการของกลุ่ม แม่บ้าน จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร กระเป๋าจากเส้นโพลีเอสเตอร์ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป๋าจากเส้นโพลีเอสเตอร์
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม สร้างรายได้ใหม่และสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนได้

เป้าหมาย จำนวน 2 กลุ่ม ประชาชนหมู่ 5 ตำบลบ้านช่อง จำนวน 6 คน และ ประชาชน หมู่ 5 ตำบลบ้านช่อง จำนวน 6 คน รวม 12 คน

ระยะเวลา จำนวน 16 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 13 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋จากเส้นโพลีเอสเตอร์ จำนวน 16 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการ ประกอบอาชีพ การทำกระเป๋จากเส้นโพลีเอสเตอร์	1.ผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำกระเป๋จากเส้นโพลีเอสเตอร์ 2.ผู้เรียนเห็น ช่องทางในการทำกระเป๋จากเส้นโพลีเอสเตอร์ 3.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือก ประกอบ อาชีพการทำกระเป๋จากเส้นโพลีเอสเตอร์	1.ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป๋จากเส้นโพลีเอสเตอร์ 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ กระเป๋จากเส้นโพลีเอสเตอร์ 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำกระเป๋จากเส้นโพลีเอสเตอร์	2 ชม.	
ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทำกระเป๋จากเส้นโพลีเอสเตอร์	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะใน การทำกระเป๋จากเส้นโพลีเอสเตอร์ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไป ประกอบอาชีพ สร้างรายได้หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน	2. วิทยากรบรรยายความรู้ -การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ -การจัดระเบียบเส้นโพลีเอสเตอร์, การเลือกใช้เข็มให้เหมาะสม พื้นฐานการถัก/การสาน (สำหรับผู้เริ่มต้น) -การจับเข็มและเส้นไหม -การทำปมเริ่มต้น -การอ่านแพทเทิร์นเบื้องต้น -การเปลี่ยนสีเส้นไหม	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ		13 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. ฝึกทักษะการทำกระเป๋จากเส้นโพลีเอสเตอร์			
การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการทำกระเป๋จากเส้นโพลีเอสเตอร์	3.1สามารถคำนวณต้นทุน กำไร ได้ 3.2สามารถนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่ม รายได้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไร ในการประกอบอาชีพ 3.2 การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้	1 ชม.	

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างชิ้นงาน
2. วิทยากรผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
3. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

แผนจัดการเรียนรู้

วิทยากรนางสาวกุลชญา ยะประดิษฐ์ หลักสูตร กระเป๋าจากเส้นโพลีเอสเตอร์ จำนวนชั่วโมง.....16.....
(เรียนวันละ.....5.....ชั่วโมง) ระหว่างวันที่ 28-31 พฤษภาคม 2568 เวลาเรียน 09.00 น.-15.00 น.
สถานที่จัดการเรียนที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 5 ต.บ้านช่อง อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เริ่มเวลา-ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
28-30 พฤษภาคม 2568	09.00 น.- 15.00 น.	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องการทำ1. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป๋าจากเส้นโพลีเอสเตอร์ 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ กระเป๋าจากเส้นโพลีเอสเตอร์ 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ 2. วิทยากรบรรยายความรู้ -การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ -การจัดระเบียบเส้นโพลีเอสเตอร์, การเลือกใช้ เข็มให้เหมาะสม พื้นฐานการถัก/การสาน (สำหรับผู้เริ่มต้น) -การจับเข็มและเส้นไหม -การทำปมเริ่มต้น -การอ่านแพทเทิร์นเบื้องต้น -การเปลี่ยนสีเส้นไหม 3. ฝึกทักษะการทำกระเป๋าจากเส้นโพลีเอ สเตอร์	เรียนวันละ.....5..... ชม.
31 พฤษภาคม 2568	09.00น.- 10.00น.	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไร ในการประกอบ อาชีพ 3.2 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อ ลด รายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เรียนวันละ.....1..... ชม.

ลงชื่อ กุลชญา ยะประดิษฐ์ วิทยากร
 (นางสาวกุลชญา ยะประดิษฐ์)
 วันที่ 20 /พฤษภาคม /2568