

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรพื้นฐานการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม จำนวน 31 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สกร.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง สกร.ตำบลบ้านช่อง

ดังนั้น สกร.ระดับตำบลบ้านช่องและสกร.ระดับตำบลท่าถ่าน ได้เห็นถึงปัญหาและความสำคัญของการพัฒนารูปแบบให้หลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ รวมทั้งทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร พื้นฐานการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะของพื้นฐานการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้

เป้าหมาย

- กลุ่มแม่บ้าน หมู่ที่ 6 ตำบลท่าถ่าน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
- จำนวน 11 คน

ระยะเวลา	ภาคทฤษฎี	3 ชั่วโมง
	ปฏิบัติ	28 ชั่วโมง
	รวม	31 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรพื้นฐานการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม 31 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
พื้นฐานการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้ 3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจักสานตะกร้าหวายgmup, -ความสำคัญของการจักสาน - การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 1.โครงตะกร้าเปล่าขนาดใหญ่ 2.เส้นหวายเทียมสี ขนาด 4.8 มิล.	ขั้นตอนการเตรียมการ 1. สอนวิธีการเลือกซื้อ และแหล่งซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตะกร้า เช่น โครงตะกร้าหวาย เส้นหวายเทียมเหล็กแหลมด้ามไม้ น้ำยาเคลือบเงา 2. สอนการคำนวณต้นทุนในการผลิต และการขายเมื่อสินค้าเสร็จแล้ว 3. สอนการขาย การตลาดทุกช่องทางเบื้องต้น เช่น ทางออนไลน์ และสื่อโซเชียลต่างๆ 4. สอนการเลือกสีเส้นหวายเทียม และการเทียบสีเส้นหวายเทียม เพื่อลายออกมาจะได้สวยงาม 5. สอนการวัด คำนวนเส้นหวายเทียม และตัดเชือกให้พอดีกับการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	3	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การสานตะกร้าจากเส้น หวายเทียม			ขั้นปฏิบัติ 1. การพันขอบปากตะกร้า หูจับตะกร้า ด้วยเส้นหวายเทียม 2. การขึ้นลายก้นตะกร้าจากเส้นหวายเทียม โดยการนับซี่ไม้ และแบ่งครึ่ง หรือการขึ้นทางด้านข้างของโครงตะกร้า 3. การขึ้นลายตัวตะกร้าโดยการทำลวดลายพื้นฐาน และเพื่อทำเป็นฐานของลายที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว 4. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำลวดลายที่ 1 ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว ตลอดทำทั้งใบ 5. ต่อดอกลายบนตะกร้า ทำที่ละเส้นและที่ละฝั่ง จนมาบรรจบกัน และการเก็บซ่อนเส้นหวายเทียม 6. ทำลายบนตัวตะกร้า ที่ละ1 ดอก โดยทำให้เป็นแถวอนที่ละเส้นจนเสร็จ 7. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำลวดลายที่ 2 ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว ตลอดทำทั้งใบ		28

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			8. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแฉวนอนที่ละเส้นจนเสร็จ 9. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำลวดลายที่ 3 ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว ตลอดทำทั้งใบ 10. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแฉวนอนที่ละเส้นจนเสร็จ 11. ทำลายบนหูตะกร้า ขอบปากตะกร้า โดยการทำลายสันปลาซ่อน หรือ ลายจุงนางจนเสร็จ 12. ทำ หรือ ฟนน้ำยาเคลือบ เพื่อให้ตะกร้า มีความเงาสวยงาม กันเชื้อราและอยู่ทนนาน 13. ตรวจสอบความเรียบร้อย ส่งงาน ถ่ายรูป		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
2. วิทยากรผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
3. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ 90