

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ นำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวทางการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี๒๕๖๘ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึก อาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็น เครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประกาศกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถ นำไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบ ออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและ บริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

จากการสำรวจความต้องการ ปรากฏว่า มีความต้องการฝึกอาชีพการทำตะกร้าจากหวายเทียม เป็นอีกหนึ่งช่องทางการเพิ่มรายได้และอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดี และยังสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม เป็นงานที่มีอิสระ มีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย จึงเป็นอาชีพที่สนใจ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง สร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำตะกร้าจากหวายเทียม ซึ่งได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนและเทคนิคที่ถูกต้อง เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และ พัฒนาด้านวิชาชีพตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และ ลดรายจ่ายให้ตนเอง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียม กันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ (up skill)
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำตะกร้าจากหวายเทียม
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชากรวัยแรงงาน ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ (up skill)

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการการทำตะกร้าจากหวายเทียม ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำตะกร้าจากหวายเทียม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	วัสดุ/อุปกรณ์การทำตะกร้าจากหวายเทียม	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำตะกร้าจากหวายเทียม	- วัสดุ/อุปกรณ์การทำตะกร้าจากหวายเทียม - การทำตะกร้าจากหวายเทียม ๑. โครงตะกร้าขนาดกลาง จำนวน ๑๒ ใบ ๒. น้ำยาเคลือบเงา ขนาด ๑ ลิตร จำนวน ๑ แกลลอน ๓. เชื้อม จำนวน ๑๒ เล่ม ๔. หวายเทียมขนาด ๓ มิลลิเมตร ๕. แปรงทาสี	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ เทคนิคที่ใช้ในการทำตะกร้าจากหวายเทียม	๓๐ นาที	
๒	วิธีการทำตะกร้าจากหวายเทียม	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำตะกร้าจากหวายเทียม - สามารถทำการทำตะกร้าจากหวายเทียม	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำตะกร้าจากหวายเทียม - ปฏิบัติลงมือการทำตะกร้าจากหวายเทียม - ขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม <u>วิธีการทำ</u> - พันโครงตะกร้า - พันหุตะกร้า ใช้ขนาดความยาวเท่าหูตะกร้า จำนวน ๑๐ เส้น - ทำตัวตะกร้า ตัดเส้น ๔๖ เส้นยาว ๑๒๐ เซนติเมตร สานเป็นลายไทยจนเสร็จทั้งใบ - เสร็จแล้วทาเคลือบเงา	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำตะกร้าจากหวายเทียมในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๓๔ ชั่วโมง
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๓๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....นางนภาพรณ บาร์นาร์ด.....
 หลักสูตร.....การทำตะกร้าจากหวายเทียมจำนวน.....๓๕.....ชั่วโมง (เรียนวันละ.....๕.....ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่.....๒-๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ (หยุดวันอาทิตย์) เวลาเรียน.....๐๙.๐๐-๑๕.๐๐.....น.
 สถานที่จัดการเรียน.....ณ...ศูนย์เรียนรู้ระดับตำบลบางกะไห หมู่ที่ ๕ ตำบลบางกะไห อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา
 จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒ มิถุนายน ๖๘	๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ เทคนิคที่ใช้ในการทำตะกร้าจากหวายเทียม - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำตะกร้าจากหวายเทียมในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม กับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๑๐.๐๐-๑๕.๐๐น	-วิทยากรให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม	
๓-๕ มิถุนายน ๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น	-วิทยากรให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม	
๖-๗ มิถุนายน ๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น	-วิทยากรให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม	
๙ มิถุนายน ๖๘	๑๒.๐๐-๑๔.๓๐ น	-วิทยากรให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม	
	๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	

ลงชื่อ นภาพรณ วิทยากร
 (นางนภาพรณ บาร์นาร์ด)
 วันที่.....๑...../...มิถุนายน...../.....๒๕๖๘.....