

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
ดอกไม้จันทน์ระดับงานแบบประยุกต์ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการปฏิบัติงานใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคามเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงจัดการทำครีมอาบน้ำสมุนไพรบ้านไผ่เจริญ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร. ปี ๒๕๖๘ ข้อ ๓. “สกร. Lean to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคามจึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์ระดับงานแบบประยุกต์ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนบ้านไผ่เจริญที่ต้องการเรียนรู้อาชีพการทำดอกไม้จันทน์ไว้ใช้ในชุมชน เนื่องจากมีการจัดงานศพของวัดในพื้นที่ตำบลท่าถ่าน และตำบลข้างเคียงบ่อยครั้ง โดยมีการปรับประยุกต์ดอกไม้จันทน์ที่ไม่มีสีสันทัน และทำให้สามารถใช้ประดับในงานแทนดอกไม้สดได้ อีกทั้งดูสวยงาม ใช้งาแทนดอกไม้สดในงานได้ เป็นการลดต้นทุนและส่งเสริมให้เกิดเงินหมุนเวียนของกลุ่มอาชีพในชุมชน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสถานะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการฝึกอาชีพ ดอกไม้จันทน์ระดับงานแบบประยุกต์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับคนในครอบครัว และชุมชนได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การทำดอกไม้จันทน์ระดับงานแบบประยุกต์ ได้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

เป้าหมาย	แม่บ้านตำบลท่าถ่าน จำนวน ๖ คน	
ระยะเวลา	ภาคทฤษฎี	๒ ชั่วโมง
	ปฏิบัติ	๘ ชั่วโมง
	รวม	๑๐ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างการทำดอกไม้จันทน์ระดับงานแบบประยุกต์ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การทำดอกไม้จันทน์ ระดับงานแบบ ประยุกต์	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความเข้าใจ การ ทำดอกไม้จันทน์ระดับ งานแบบประยุกต์	-ความรู้เบื้องต้นการทำดอกไม้จันทน์ ระดับงานแบบประยุกต์เบื้องต้น -วิธีการทำดอกไม้จันทน์ระดับงานแบบ ประยุกต์ สอบแบบดังนี้ แบบดอกเดี่ยว มีดอกดาวเรืองและดอก ลิลาวดี แบบช่อเชิญ แบบช่อเชิญดอก ดาวเรือง และช่อเชิญดอกลิลาวดี -การปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์ระดับ งานแบบประยุกต์ โดยจัดเป็นพุ่มหลัก และพุ่มรอง	ขั้นตอนการเตรียมการ -วิทยากรบรรยาย ความรู้เบื้องต้นการทำ ดอกไม้จันทน์ระดับงานแบบประยุกต์ วัสดุ อุปกรณ์ การทำเข้าพิมพ์ การเลือกซื้อวัสดุ -ฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์ระดับงานแบบ ประยุกต์ -ฝึกปฏิบัติการทำพุ่มดอกไม้จันทน์วางประดับในงาน ศพ -เทคนิคการปรับแต่งให้สวยงาม	๑. ชั่วโมง ๓๐ นาที	๘ ชั่วโมง
การจัดจำหน่าย	๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำไปประกอบ อาชีพและสร้างรายได้	-ต้นทุน-กำไร -การจัดจำหน่าย	-วิทยากรบรรยาย -ต้นทุน-กำไร การทำดอกไม้จันทน์ระดับงานแบบ ประยุกต์ -การจัดจำหน่าย	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทียากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐