



หลักสูตรการแปรรูปสับปะรด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการแปรรูปสับปะรดจำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ความสำคัญ/ ความเป็นมา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re skill Up skill และ New skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการบูรณาการ

ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหา การว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน สืบเนื่องจากการที่รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีของประชาชนในยุคดิจิทัล เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และนโยบาย Thailand 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจกับประชาชนทุกระดับ เพื่อเปลี่ยนคนไทยให้เป็นคนไทย 4.0 ที่มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม และทักษะอาชีพที่สูงขึ้น มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีอัตลักษณ์ความเป็นไทย และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ในการแปรรูปสับปะรด

สภาพของการประกอบอาชีพในปัจจุบันเราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ มีการแข่งขันทางด้านการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้ในการดำเนินการทางด้านการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้นเศรษฐกิจยังมีการแข่งขันกันมากเท่าไรจากการสำรวจอาชีพของคนในชุมชนและความต้องการในการประกอบอาชีพ มีความต้องการจะการแปรรูปสับปะรด ในชุมชนมีการปลูกสับปะรดเป็นจำนวนมาก ทำให้การการแปรรูปสับปะรดจึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

- ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริม การขายของผ่านช่องทางออนไลน์ให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

- มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
- ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการใช้เทคโนโลยีในการขาย
- มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

- กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ (new skill)
- กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม (up skill & re skill)

ระยะเวลา 40 ชั่วโมง ทฤษฎี 10 ชั่วโมง ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขอบข่ายเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การแปรรูป สับปะรด	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญ และประโยชน์ของการแปรรูปปลาได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการแปรรูปปลาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพการแปรรูป สับปะรดได้ 3. บอกวัสดุและอัตราส่วนผสมของการแปรรูป สับปะรดแต่ละชนิดได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้	1.ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปสับปะรด 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการแปรรูป สับปะรด 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูป สับปะรด 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ความรู้เบื้องต้นคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการแปรรูปสับปะรด 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับอาชีพการแปรรูป สับปะรด	2	2

			1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ 1.5 การขายของผ่านช่องทางออนไลน์	3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นาผลกาวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง		
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูปปลาได้ 2. สามารถแปรรูปสับปะรดได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดวิธีทาและเคล็ดลับของการแปรรูป การรักษาความสะอาด 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการแปรรูปสับปะรดครบทุกขั้นตอน	2. ทักษะการประกอบอาชีพ 2.1 การวัตถุดิบในการแปรรูป 2.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.3 วิธีการคัดเลือกการแปรรูปสับปะรดแต่ละประเภท 2.4 วิธีการแปรรูปสับปะรด - ทำสับปะรดกวน(ไม่ใส่น้ำตาล) - การทำทอฟฟี่สับปะรด - การทำแยมสับปะรด 2.5 วิธีการเก็บรายละเอียดในวิธีทาและเคล็ดลับของการแปรรูปสับปะรดและการรักษาความสะอาด	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการแปรรูปสับปะรด (- ทำสับปะรดกวน(ไม่ใส่น้ำตาล) - การทำทอฟฟี่สับปะรด - การทำแยมสับปะรด 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการแปรรูปสับปะรด 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการแปรรูปสับปะรด	3	18

				- ทำสับปะรดกวน (ไม่ใส่น้ำตาล) - การทำทอฟฟี่สับปะรด - การทำแยมสับปะรด 4. ผู้เรียนฝึกการแปรรูปสับปะรด - ทำสับปะรดกวน (ไม่ใส่น้ำตาล) - การทำทอฟฟี่สับปะรด - การทำแยมสับปะรด 5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพและการขายออนไลน์	1.เข้าใจ หลักการตลาดออนไลน์ 2.การเข้าใจเทคโนโลยี -ระบบสารสนเทศสำหรับการขาย -ระบบสารสนเทศสำหรับการวิจัยการตลาด -ระบบสารสนเทศสำหรับการส่งเสริมการขาย	1.ความหมายของตลาด อีคอมเมิร์ซ 2. หลักการตลาดออนไลน์ 3.ประโยชน์ของ Business Model Can	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพและการขายออนไลน์ 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับการขายออนไลน์ 3. วิทยากรให้ความรู้การค้าออนไลน์	5	10
		1.เข้าใจเกี่ยวกับตลาด 2.Business Planning	1.ตลาดนัดโมเดิร์นเทรด 2.ตลาดนัดออนไลน์เอกชน 3.ตลาดออนไลน์หน่วยงานเอกชน			

	1.การเพิ่มมูลค่าสินค้า 2. หลักการโปรโมทสินค้า	-วิธีเพิ่มมูลค่าสินค้าด้วยเรื่องเล่า -ความสำคัญของการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้า -ความหมายของการโปรโมทสินค้า -การโปรโมทสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ -ข้อความที่ใช้ในการโปรโมทสินค้า	และผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4. นำผลการฝึกปฏิบัติวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปการค้าออนไลน์		
	1.การรื้อวนำเสนอสินค้า / บริหาร	1.การเขียนรีวิวสินค้าหรือการเขียนบทความบรรยายคุณสมบัติสินค้า 2.เทคนิคพื้นฐาน ในการฝึกเขียนบรรยาย			
	1.การออกแบบบรรจุภัณฑ์/โลโก้ 2.เทคนิคพื้นฐานสำหรับการถ่ายภาพผลิตภัณฑ์	เทคนิคพื้นฐานสำหรับการถ่ายภาพผลิตภัณฑ์ -ขั้นตอนการถ่ายภาพ			

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.7)
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)
3. การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.22)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(...นายสงวน มูลวงศ์....)
ครู ศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพิพัฒน์ อัครเดชชนะพงษ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ

