

หลักสูตรการสาธนาหกระบุงประกยุด์เส่นหวยเทยม

จำนวน 35 ช่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบกับกลุ่มเป้าหมายผู้พลาดและขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพ ระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยัง เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-Based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพ เป็นฐาน (Career-Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ หลักสูตรอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up - skill Re - skill และ New - Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อสนองนโยบายของ รัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อที่ 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.3 “สกร. Learn to Ern” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตร สมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการสาธนาหกระบุง ประกยุด์เส่นหวยเทยม สอดคล้องกับบริบทของชุมชนในพื้นที่เกี่ยวกับการงานฝีมือ งานจักสาน และส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และตามความต้องการ ของผู้เรียน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชนได้

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้มีโอกาไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างการแข่งขันให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น (Soft Power) ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด

3. เพื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าให้แก่ประชาชนที่ผ่านการฝึกอบรม

เป้าหมาย

ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา หลักสูตรการสาธิตหีบกระบุงประยุกต์เส้นหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสาธิตหีบกระบุงประยุกต์เส้นหวายเทียม	1.1 อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของการสาธิตหีบกระบุงประยุกต์เส้นหวายเทียม 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการสาธิตหีบกระบุงประยุกต์เส้นหวายเทียม 1.3 อธิบายข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการสาธิตหีบกระบุงประยุกต์เส้นหวายเทียม	1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการสาธิตหีบกระบุงประยุกต์เส้นหวายเทียม 1.2 ความรู้เบื้องต้นของการสาธิตหีบกระบุงประยุกต์เส้นหวายเทียม 1.2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ความเป็นมาและความสำคัญของการสาธิตหีบกระบุงประยุกต์เส้นหวายเทียม 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นการสาธิตหีบกระบุงประยุกต์เส้นหวายเทียม	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		หว่ายเทียม	1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การลงทุน 12.4 กระบวนการผลิตการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	3. วิทยาการและ ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการและแนวทางการประกอบอาชีพ		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การสานหีบ กระบุงประยุกต์เส้นหว่ายเทียม	2.1 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการสานหีบ กระบุงประยุกต์เส้นหว่ายเทียม 2.3 การออกแบบหีบ กระบุงประยุกต์เส้นหว่ายเทียม ลวดลายต่าง ๆ เช่น - ลายไทย ลายดอก ลายขีด 2.4 ฝึกทักษะการสาน	2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ชุดสานหีบกระบุง - เส้นจุนนาง - เข็มสาน - กรรไกร 2.3. วิทยาการให้ความรู้วิธีการออกแบบการสานหีบกระบุงประยุกต์เส้นหว่ายเทียม รูปแบบต่าง ๆ เช่น ลายไทย ลายดอก ลายขีด 2.4 ฝึกปฏิบัติการสาน การสานหีบกระบุงประยุกต์เส้นหว่ายเทียม	1. ผู้เรียนฝึกทักษะการประกอบอาชีพการสานหีบกระบุงประยุกต์เส้นหว่ายเทียม รูปแบบต่าง ๆ 2. วิทยาการและ ผู้เรียนร่วมกันซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้	5	25
3.	1. การออกแบบสินค้าพร้อมบรรจุภัณฑ์และการจำหน่าย	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบโลโก้ และบรรจุภัณฑ์ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึงคุณธรรมในการประกอบอาชีพของตนเองได้	1. ความสำคัญของการออกแบบสินค้า พร้อมบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย 2. ช่องทางในการจัดจำหน่ายสินค้า 3. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	1. วิทยาการบรรยาย 1.1 ความสำคัญของการออกแบบสินค้า บรรจุภัณฑ์ และการจำหน่ายเพื่อให้ความน่าสนใจชัดเจนสวยงาม จัดจำได้ง่าย 1.2 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุของผลิตภัณฑ์ สามารถเก็บไว้ได้นาน 1.3 คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	2	-

4.	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	1. สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพได้ 2. เข้าใจเทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3. มารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	1. การคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบ อาชีพ 2. เทคนิคการขาย สินค้า หน้าร้านออนไลน์ 3. การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้	1. จัดให้ผู้เรียนดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า 2. เทคนิคการขายสินค้า หน้าร้าน/ออนไลน์ 3. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้	2	-
----	---	--	--	---	---	---

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
2. ใบความรู้/แผ่นพับ
3. ภูมิปัญญาชาวบ้าน

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ