

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก (รูปหัวใจ) จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

## ความเป็นมาของหลักสูตร

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวทางการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี ๒๕๖๘ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุกฎภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

จากการสำรวจความต้องการ ปรากฏว่า มีความต้องการฝึกอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก (รูปหัวใจ) เป็นอีกหนึ่งช่องทางการเพิ่มรายได้และอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดี และยังนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม เป็นงานที่มีอิสระ มีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย จึงเป็นอาชีพที่สนใจ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง สร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำหลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก (รูปหัวใจ) ซึ่งได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนและเทคนิคที่ถูกวิธี เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้ตนเอง

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการมีอาชีพใหม่ (New skill)

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก (รูปหัวใจ)

๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองได้

#### เป้าหมาย

- ประชาชนกลุ่มวัยแรงงานที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New skill)
- ประชาชนผู้ไม่มีอาชีพ

#### ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก (รูปหัวใจ)

| ที่ | เรื่อง                                                      | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เนื้อหา                                                                                                                                                    | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                               | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                       | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก(รูปหัวใจ) | ๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก(รูปหัวใจ)<br>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก(รูปหัวใจ)<br>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก(รูปหัวใจ)<br>๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก(รูปหัวใจ) | ๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ<br>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง<br>๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด<br>๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน | ๑.วิทยากรบรรยาย<br>๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น<br>๔. อภิปรายร่วมกัน    | ๑ ชั่วโมง    | -         |
| ๒   | ทักษะประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก(รูปหัวใจ)        | ๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก(รูปหัวใจ)<br>๒. สามารถทำตะกร้าจากเส้นพลาสติก (รูปหัวใจ)ได้<br>๓.สามารถ ออกแบบตราสินค้าและ บรรจุภัณฑ์ได้                                                                                                                                             | <b>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์</b><br>๑. กรรไกร<br>๒. คีมตัดลวด<br>๓. ถังมือ                                                                    | ๑. วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก (รูปหัวใจ) และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ | ๑ ชั่วโมง    | ๗ ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง                 | จุดประสงค์การเรียนรู้          | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                        |                                | <p><b>วัสดุในการสานตะกร้าพลาสติก (รูปหัวใจ)</b></p> <p>๑. เส้นพลาสติก</p> <p>๒. หนึ่งยาง</p> <p>๓. หูยางพลาสติก</p> <p><b>วิธีการสานตะกร้าพลาสติก(รูปหัวใจ)</b></p> <p>๑. ตัดเส้นพลาสติก ยาว ๙๗ นิ้ว จำนวน ๓๑ เส้น (เส้นยาว)</p> <p>๒. ตัดเส้นพลาสติก ยาว ๗๕ นิ้ว จำนวน ๒๓ เส้น (เส้นสั้น)</p> <p>๓. ตัดเส้นพลาสติก ยาว ๗๕ นิ้ว จำนวน ๒๑ เส้น (เส้นเวียน)</p> <p>๔. ตัดเส้นพลาสติก ยาว ๒๖ นิ้ว จำนวน ๑๙ เส้น (เส้นพาด)</p> <p>๕. ใช้เส้นพลาสติก ยาว ๙๗ นิ้ว (เส้นยาว) สานสายขัดธรรมดา กับเส้นพลาสติก ยาว ๗๕ นิ้ว (เส้นสั้น) จนได้ขนาดกว้าง ๓๐ นิ้ว ยาว ๔๐ นิ้ว เพื่อทำก้นตะกร้า</p> <p>๖. ใช้เส้นพลาสติก ยาว ๗๕ นิ้ว (เส้นเวียน) สานลายขัดธรรมดาจนเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดกว้าง ๓๐ นิ้ว ยาว ๔๐ นิ้ว สูง ๓๐ นิ้ว</p> <p>๘. สานตะกร้าพลาสติก กว้าง ๓๐ นิ้ว ยาว ๔๐ นิ้ว สูง ๓๐ นิ้ว ๑ ใบ ตามขั้นตอนข้างต้น</p> <p>๙. นำตะกร้าพลาสติก ๒ ใบ มาสานเชื่อมกัน ด้วยเส้นพลาสติก ยาว ๒๖ นิ้ว (เส้นพาด) โดยสานลายขัดธรรมดาจนถึงบริเวณก้นตะกร้า ทั้ง ๒ ชิ้น เพื่อความแข็งแรง</p> | <p>๑. วิทยากรบรรยายและสาธิต</p> <p>๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ</p> <p>วิทยากรตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน</p> |              |         |
| ๓   | การจัดการและการจำหน่าย | - แสวงหา เทคนิคการจัดการและการ | <p>- การจัดการและการจำหน่าย</p> <p>- การบรรจุภัณฑ์</p> <p>- การเลือกทำเล / การจำหน่าย</p> <p>- คุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- วิทยากรบรรยาย</p> <p>เทคนิคการทำบรรจุภัณฑ์</p>                                                                     | ๑ ชั่วโมง    |         |

|  |  |                                                          |  |                                                                                                                         |              |              |
|--|--|----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  |  | จำหน่ายผลิตภัณฑ์และ<br>การมีคุณธรรม ในการ<br>ประกอบอาชีพ |  | เพื่อให้เกิด เอก<br>ลักษณะและเป็น<br>ที่สนใจของผู้ซื้อ<br>มากขึ้น รวมถึง<br>สอดแทรก<br>คุณธรรม ใน<br>การประกอบ<br>อาชีพ |              |              |
|  |  |                                                          |  |                                                                                                                         | ๓<br>ชั่วโมง | ๗<br>ชั่วโมง |

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อบุคคล ใบความรู้ ชิ้นงานที่ทำสำเร็จแล้ว

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานจาก แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินตาม แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....นางสุรียา อาราชัด.....

หลักสูตร.....การทำตะกร้าจากเส้นพลาสติก (รูปหัวใจ) .....จำนวน ...๑๐...ชั่วโมง (เรียนวันละ...๕...ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....๔ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ .....เวลาเรียน ....๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐.. น.

สถานที่จัดการเรียน.....ที่บ้านเลขที่ ๑๔/๑๑๒ ต.คลองอุดมชลจร .....

| วัน เดือน ปี                     | เวลา           | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ              |
|----------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| วันที่ ๔ - ๕<br>มิถุนายน<br>๒๕๖๘ | ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. | <p>๑. วิทยาการบรรยาย</p> <p>๑.๑ ช่องทางการประกอบอาชีพในการ<br/>การทำตะกร้าจากเส้นพลาสติก<br/>(รูปหัวใจ)</p> <p>-ผู้เรียนและวิทยาการร่วมสนทนา<br/>แลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น<br/>-อภิปรายร่วมกัน</p> <p>๑.๒ ทักเซประกอบอาชีพการทำ<br/>ตะกร้าจากเส้นพลาสติก (รูปหัวใจ)</p> <p>-วิทยาการบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการ<br/>ทำตะกร้าจากเส้นพลาสติก (รูปหัวใจ)<br/>) และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ<br/>อุปกรณ์</p> <p>-วิทยาการบรรยายและสาธิต</p> <p>-ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ</p> <p>วิทยาการตอบข้อสงสัยระหว่าง<br/>การเรียนการสอน</p> <p>๑.๓ การจัดการและการจำหน่าย</p> <p>- วิทยาการบรรยายเทคนิคการทำ<br/>เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจ<br/>ของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรก<br/>คุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p> | เรียนวันละ ...๕...ชม. |

ลงชื่อ.....สุรียา.....วิทยาการ

(...นางสุรียา อาราชัด...)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม