

หลักสูตร การสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน สกร. จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผนจัดการศึกษาอาชีพ และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศกร.ระดับตำบลหนองแห่น ได้เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชนที่ จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการและสนใจการฝึกอาชีพการสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก โดยมีความมุ่งหวังที่จะสามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ หรือสร้างรายได้ หรือลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัวได้

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอพนมสารคาม ได้เห็นถึงความต้องการของกลุ่มแม่บ้าน จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร การสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็กขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม สร้างรายได้ใหม่และสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนได้

เป้าหมาย กลุ่มแม่บ้านอำเภอพนมสารคาม จำนวน ๖ คน

รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖ คน

ระยะเวลา จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก	๑. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก ๒. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก ๑.๒.๑ การลงทุน ๑.๒.๒ การตลาด ๑.๒.๓ กระบวนการผลิต ๑.๒.๔ ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก	๑ ชม.	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพพัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม สร้างรายได้ใหม่และสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนได้	๒. วิทยากรบรรยายความรู้ - วิธีการสานกันตะกร้าพลาสติก - วิธีการขึ้นตัวตะกร้าพลาสติก - วิธีการเก็บปากตะกร้าพลาสติก - วิธีการหุตะกร้าพลาสติก - วิธีการทำลายตะกร้าพลาสติก ๒. ฝึกทักษะการสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ	๑	๑๒ ชม.
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติกขนาดเล็ก	๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุน กำไร ได้ ๓.๒ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุน กำไร ในการประกอบอาชีพ ๓.๒ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๑ ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐