

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝักอาชีพให้ประชาชนระดับฐานราก ที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบกับกลุ่มเป้าหมายผู้พลัดและขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะ ในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพ ระยะสั้น เพื่อให้ ผู้ผ่านการฝักอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยัง เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่ เป็นฐานในการพัฒนา (Area-Based Development) ให้หลักสูตรอาชีพ เป็นฐาน (Career-Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่ม อาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ หลักสูตรอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up - skill Re - skill และ New - Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อสนองนโยบายของ รัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ ดานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่ แข็งแรงของประเทศ สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ข้อที่ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพ ได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตร สมัยใหม่ และ งานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำ ความรู้ไปประกอบ อาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา ได้สำรวจความต้องการปรากฏว่า ต้องการฝึกอาชีพการ สานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟางขึ้น โดยสอดคล้องกับบริบทของชุมชนในพื้นที่เกี่ยวกับการงานฝีมือ งานจักสาน และส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และตามความต้องการ ของผู้เรียน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้ผ่านการฝักอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชนได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้มี โอกาส ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน
๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง การใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้าง ความ เข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๓. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จาก โครงการศูนย์ฝักอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น (Soft Power) ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด

๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าให้แก่ประชาชนที่ผ่านการฝึกอบรม

เป้าหมาย

- ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ (Up skill)

ระยะเวลา

หลักสูตรการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง	- อุปกรณ์และการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง มีดังนี้ - โครงตะกร้า จำนวน ๑๓ โครง - เชือกมัดฟาง สีแดง จำนวน ๒ ม้วน - เชือกมัดฟาง สีม่วง จำนวน ๒ ม้วน - เชือกมัดฟาง สีชมพู จำนวน ๒ ม้วน - เชือกมัดฟาง สีขาวมุก จำนวน ๖ ม้วน - กาแลนเคลือบเงา จำนวน ๒ กระป๋อง - แปรงทาสี จำนวน ๔ อัน - ไฟแช็ค จำนวน ๒ อัน	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง	๑ ชั่วโมง	-
๒	การสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง และสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง ได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง ๒.๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง ๒.๑.๔ การจัดการควบคุมคุณภาพการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง ๒.๒ ขั้นตอนการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง ๒.๒.๑ การเตรียมการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง ๒.๒.๒ ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าทรงหัวใจจาก	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟางในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง	-	๓๓ ชั่วโมง

			เชือกมัดฟาง ๒.๒.๓ การจัดการควบคุมคุณภาพการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง ๒.๓.การตัดเชือก ๒.๓.๑ตัดเชือก จำนวน ๑ เส้น ยาว ๒๕๐ นิ้ว ๒.๓.๒ตัดเชือกทำตะขาบปาก จำนวน ๒ เส้น ยาว ๑๘๐ นิ้ว ๒.๓.๓ตัดเชือกทำก้นกระเป๋ จำนวน ๑๒ เส้น ยาว ๓๖ นิ้ว ๒.๓.๔ตัดเชือกทำรูปปูทั้งกระเป๋ จำนวน ๒๘ เส้น ยาว ๗๕ – ๑๐๐ นิ้ว ๒.๓.๕ตัดเชือกทำหูหิ้ว จำนวน ๓ เส้น ยาว ๒๕๐ นิ้ว ขั้นตอนการทำ ๑.ใช้เชือกฟางเส้นที่ ๑ พันรอบโครงตะกร้าจนหมดทั้งโครงโดยใช้ไฟแช็คคลายเชือกแล้วไปติดโครงตะกร้าพันเชือกให้แน่นอย่าให้หลุดจากโครงตะกร้า ๒.ทำตะขาบก้นตะกร้าและปากตะกร้าจนหมดทั้งโครง ๓.ถักเชือกปูที่ก้นตะกร้าทั้งใบ ๔.ด้านข้างตะกร้าถักเชือกเป็นรูปปูช่องละ ๗ ตัวสลับกันโดยเว้นช่องห่างกันประมาณ ๑ เซนติเมตรจนหมดทั้งใบ ๕.ส่วนหูตะกร้าให้พันเชือกเป็นเกลียวให้แน่นโดยทำคียบนหูจับ เสร็จแล้วใช้ไฟแช็คคลายเชือกใช้มือบีบคลายเชือกให้แน่นกับตะกร้า ๖.การขึ้นลายด้านนอกตะกร้าถักเชือกลายกนก ๗.ถักลายปูสลับกับลายกนกจนครบรอบตะกร้า ๘.หาแลคเกอร์นำไปตากแดดให้แห้ง ๙.ได้ตะกร้าทรงหัวใจที่สวยงาม ทนทาน สามารถนำไปจำหน่าย เป็นของฝาก หรือนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ๒.๔ รูปแบบต่าง ๆ ของตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง			
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟางเห็นช่องทางใน	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง ๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๑ ชั่วโมง	-

		การประกอบ อาชีพการงาน ตะกร้าทรง หัวใจจากเชือก มัดฟางและ การจัดจำหน่าย	๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค			
					๒ ชั่วโมง	๓๓ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล
ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

- ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การงานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง

