

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

หลักสูตรอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความติดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพ เป็นผู้ได้รับความรู้ ความชำนาญสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การผลิตเพื่อการจำหน่ายและเพื่อการบริโภคก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างการแข่งขันให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๓. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ มีความชำนาญ สามารถทำสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ตามที่กำหนด

๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเอง และสร้างอาชีพเพิ่มรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๓. ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลาเรียน เวลาเรียน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๘ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๗ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้าง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการประกอบอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑ ชั่วโมง	
๒	การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ๒. แหล่งที่มา และการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม	๑. วิทยากรบรรยายการเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	๒ ชั่วโมง	
๓	ทักษะการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้	๑ ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ ๒. อุปกรณ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๓. ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๔. ขั้นตอนการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก - การเริ่มขึ้นรูปแบบตะกร้า - การซ้อนลาย การขัดลาย - การขึ้นโครงตะกร้า - การใส่หูตะกร้า	๑. วิทยากรให้ความรู้และสาธิต ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึกการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก โดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนวิทยากรดูแล พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนรู้การสอน	๒ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	๑. การออกแบบ ตราสินค้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ออกแบบตราสินค้าได้	๑. ความสำคัญของตราสินค้า	๑.วิทยากรบรรยาย ๑.๑ ความสำคัญของ ตราสินค้า ความน่าสนใจ ชัดเจน สวยงาม จดจำง่าย เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และ เป็นที่สนใจของผู้ซื้อ	๑ ชั่วโมง	
๕	๑. การจัดการและ การจัดจำหน่าย ๒. คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๑. เพื่อแสวงหาเทคนิค การจัดการและการ จำหน่ายและ ๒. สามารถประชาสัมพันธ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึง คุณธรรมในการประกอบ อาชีพของตนเองได้	๑. ช่องทางในการจัดจำหน่าย สินค้า ๒. การจำหน่ายสินค้า ในรูปแบบ - ร้านค้า - ช่องทางการขายสินค้า ออนไลน์ เช่น ขายผ่านเพจ OOCC สกร. ขายผ่านเพจ เฟสบุ๊กส่วนตัว ๓. คุณธรรมในการประกอบ อาชีพ	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๖	การจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ได้	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย	๑.วิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น ในการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- ๑. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา หรือผู้เชี่ยวชาญ
- ๒. สื่อเอกสาร สิ่งพิมพ์
- ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ๔. วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

- ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หลักฐานการผ่านการฝึกอบรม

วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง