

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการสานกระเป๋จากปอเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชนอาชีวอาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้างช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ปัจจุบันอาชีพเสริมเป็นอาชีพงานที่มีอิสระ และการสานกระเป๋จากปอเทียม เป็นอาชีพที่มีช่องทางการจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง และเป็นตลาดที่มีความต้องการอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน ซึ่งเป็นอาชีพที่สนใจ และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังต้องการทำอาชีพเสริมหรือผู้ที่ไม่มียานพาหนะ และเป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มียานพาหนะหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้จัดทำหลักสูตรการสานกระเป๋จากปอเทียม เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านอาชีพ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดการ New Skill ในการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการสานกระเป๋จากปอเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญในการสานกระเป๋จากปอเทียม

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ที่ไม่มียานพาหนะ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 33 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพในการสานกระเป๋จากปอเทียม	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานกระเป๋จากปอเทียม 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระเป๋จากปอเทียม 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการสานกระเป๋จากปอเทียม 1.4 สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพการสานกระเป๋จากปอเทียม	1. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.3 การลงทุน/แหล่งเงินทุน	1. วิทยากรบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพ 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. อภิปรายร่วมกัน	30 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพการสานกระเป๋จากปอเทียม	1. บอกอุปกรณ์ในการสานกระเป๋จากปอเทียม 2. บอกวิธีการสานกระเป๋จากปอเทียม 3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ขั้นตอนและสามารถสานกระเป๋จากปอเทียมได้	1. การคัดเลือกและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นตอนวิธีการสานกระเป๋จากปอเทียม 3. สาธิต/ลงมือปฏิบัติ การสานกระเป๋จากปอเทียม 3.1 สัดส่วนของวัสดุอุปกรณ์ - ปอเทียม - หูผ้าสำเร็จ - ผ้าคอตตอน - ซิป ขนาด 16 นิ้ว - กระดุมตอกหูกระเป๋ - ดอกไม้ตกแต่ง - ด้ายเย็บผ้า - เข็มเย็บผ้า เบอร์ 7 3.2 ขั้นตอนการทำ 3.3 เทคนิคการทำ	1. ผู้เรียนศึกษาใบงานเกี่ยวกับการสานกระเป๋จากปอเทียม 2. วิทยากรให้ความรู้และสาธิตตามขั้นตอนต่างๆ 3. ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามแผน 4. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด	45 นาที	33 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้	ช่องทางและสถานที่วัสดุ และจำหน่ายราคาวัสดุ	1. วิทยากรบรรยาย 2. อภิปรายร่วมกัน	15 นาที	
4	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	1.ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและบริการแบบออนไลน์	4.1 การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพในยุคดิจิทัล	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	30 นาที	
รวม 35 ชั่วโมง					2 ชั่วโมง	33 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 20 คะแนน
2. ทักษะการปฏิบัติ 40 คะแนน
3. คุณภาพของผลงาน 40 คะแนน