

หลักสูตรอาชีพ การทำตุ๊กตาหอนำโชค จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือส่วนกลาง/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดกิจกรรมการมอบของขวัญปีใหม่ ของขวัญวันเด็กแห่งชาติ และของขวัญวันครูประจำปี ๒๕๖๘ ในห้วงเดือน ธันวาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘ ในชื่อกิจกรรม “ ศศส.ปันสุข สนุกกับการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘ ”

ตำบลพนมสารคาม เป็นเขตเมืองอยู่ติดตลาดท่าเกวียน อาชีพส่วนใหญ่ ค้าขาย จากการสอบถามประชาชน พบว่า ประชาชนสนใจการทำงานประดิษฐ์ เนื่องจากสามารถนำความรู้ไปเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ รวมทั้งสร้าง อาชีพใหม่ งานแฮนด์เมด เป็นงานที่ทำอยู่กับบ้านได้ ทำขายเอง ทำขายได้ตลอด

ศกร.ระดับตำบลพนมสารคาม จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำตุ๊กตาหอนำโชค จำนวน ๕ ชั่วโมง โดยสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลพนมสารคาม ที่มีความต้องการ พัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถ แข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
๓. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำตุ๊กตาหอนำโชคได้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายใน ครอบครัวได้

เป้าหมาย

- กลุ่มแม่บ้านตำบลพนมสารคาม

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	๒ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓ ชั่วโมง
รวม	๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การทำตุ๊กตาหอนนำโชค ๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำตุ๊กตาหอนนำโชค ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และ วัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาหอนนำโชคกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๒๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพการทำตุ๊กตาหอนนำโชคถูกต้อง ๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำตุ๊กตาหอนนำโชคได้ถูกต้อง	๒.๑ สถานที่ในการประกอบอาชีพ ๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำตุ๊กตาหอนนำโชค	๔๐ นาที	๓ ชม.

			๒.๓ บอกขั้นตอน การทำตุ๋กตาหอม นำโซคถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้ มาตรฐาน			
๓	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทำตุ๋กตาหอม นำโซค	๓.๑ สามารถ บริหารจัดการ ควบคุมวางแผน การทำตุ๋กตาหอม นำโซค ๓.๒ สามารถบอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการ จัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ ตลาดของอาชีพ การทำตุ๋กตาหอม นำโซค ๓.๓ สามารถบอก อุปสรรคและความ เสี่ยงของอาชีพ การทำตุ๋กตาหอม นำโซค ๓.๔ สามารถจัดทำ แผนการตลาด เพื่อเข้าสู่การทำ ตุ๋กตาหอมนำโซค ให้ครอบคลุมและมี ประสิทธิ ภาพสูงสุด	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น เรื่อง การบริหาร จัดการการผลิต แล้วจัด กิจกรรม การเพื่อสร้าง แนวคิด ในการดำเนิน กิจกรรม การเรียนรู้สรุปองค์ ความรู้ในรูปแบบการ ตอบ คำถามจากใบงาน หรือแบบ บันทึกการ เรียนรู้ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็น กลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระ ข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึก การเรียนรู้ และ จัดการ อภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้อง และวิธีการเหมาะสม ๓.๓ ครูสนทนา แลกเปลี่ยน กับผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรคในการประกอบ ธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดทำแผนการ ตลาด อย่างง่ายในการนำ อาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อ วางแผนนำไปใช้จริง เมื่อ เสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอน ให้คำชี้แนะวิธีการ	๑ ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
๒. ใบความรู้ / แผ่นพับ
๓. วิทียากร

การวัดผลประเมินผล

๑. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (๔๐)
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด