

หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าลักเชือกฟอก จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม | ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม | ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ |
| ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ | ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง | |

ความเป็นมา

จากพันธกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ตำบลพนมสารคาม เป็นเขตเมืองอยู่ติดตลาดท่าเกวียน อาชีพส่วนใหญ่ ค้าขาย จากการสอบถามประชาชนพบว่า ประชาชนสนใจการทำงานประดิษฐ์ เนื่องจากสามารถนำความรู้ไปเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ รวมทั้งสร้างอาชีพใหม่ งานแฮนด์เมด เป็นงานที่ทำอยู่กับบ้านได้ ทำขายเอง ทำขายได้ตลอด

สกร.ระดับอำเภอพนมสารคาม จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำกระเป๋าลักเชือกฟอก จำนวน 35 ชั่วโมง โดยสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลพนมสารคาม ที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำกระเป๋าลักเชือกฟอกได้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม สร้างรายได้ใหม่และสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนได้

เป้าหมาย

- ผู้ที่ต้องการมีอาชีพใหม่

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	34 ชั่วโมง
รวม	35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักเชือกฟอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และ วัตถุดิบ 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักเชือกฟอกกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	10 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักเชือกฟอกได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋าลัก	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก	20 นาที	34 ชม.

			เชือกฟอกได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการทำกระเป๋าลัก เชือกฟอกถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าลักเชือกฟอก	3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุมวางแผนการทำกระเป๋าลักเชือกฟอก 3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ การทำกระเป๋าลักเชือกฟอก 3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การทำกระเป๋าลักเชือกฟอก 3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การทำกระเป๋าลักเชือกฟอกให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด	3.1 ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรม การเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้สรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้ 3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม 3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้ 3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาด อย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
2. ใบความรู้/แผ่นพับ
3. วิทียากร

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพ