

หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าลักเชือกฟอกใส่โทรศัพท์ จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากพันธกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ตำบลพนมสารคาม เป็นเขตเมืองอยู่ติดตลาดท่าเกวียน อาชีพส่วนใหญ่ ค้าขาย จากการสอบถามประชาชนพบว่า ประชาชนสนใจการทำงานประดิษฐ์ เนื่องจากสามารถนำความรู้ไปเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ รวมทั้งสร้างอาชีพใหม่ งานแฮนด์เมด เป็นงานที่ทำอยู่กับบ้านได้ ทำขายเอง ทำขายได้ตลอด

ศก.ระดับอำเภอพนมสารคาม จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำกระเป๋าลักเชือกฟอกใส่โทรศัพท์ หลักสูตร ๕ ชั่วโมง โดยสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลพนมสารคาม ที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ในชีวิิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
๓. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำกระเป๋าลักเชือกฟอกใส่โทรศัพท์ได้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัวได้

เป้าหมาย

- กลุ่มผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	๒ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓ ชั่วโมง
รวม	๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔. สามารถบอกทิศทางในการประกอบอาชีพได้	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋าก็ก เชือกพอกใส่โทรศัพท์ ๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าก็ก เชือกพอกใส่โทรศัพท์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าก็ก เชือกพอกใส่โทรศัพท์ให้กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๒๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าก็ก เชือกพอกใส่โทรศัพท์ที่ถูกต้อง ๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ใน	๒.๑ สถานที่ในการประกอบอาชีพ ๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติ กัดเชือกพอกใส่โทรศัพท์	๔๐ นาที	๓ ชม.

			การทำกระเป๋าลักเชือก ฟอกสีโทรศัพท์ ได้ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอน การทำกระเป๋าลักเชือก ฟอกสีโทรศัพท์ได้ ถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้ มาตรฐาน			
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการ ในการประกอบ การทำกระเป๋าลัก เชือกฟอกสี โทรศัพท์	๓.๑ สามารถบริหารจัดการ จัดการ ควบคุม วางแผนการทำกระเป๋าลัก เชือกฟอกสี โทรศัพท์ ๓.๒ สามารถบอก ขั้นตอนและราย ละเอียดการจัดทำ องค์ประกอบ การตลาด สำหรับการ เข้าสู่ตลาดของอาชีพ การทำกระเป๋าลักเชือก ฟอกสีโทรศัพท์ ๓.๓ สามารถบอก อุปสรรคและความ เสี่ยงของอาชีพ การ ทำกระเป๋าลักเชือก ฟอกสีโทรศัพท์ ๓.๔ สามารถจัดทำทำ แผนการตลาดเพื่อเข้า สู่การทำกระเป๋าลัก เชือกฟอกสีโทรศัพท์ ให้ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสูงสุด	๓.๑ ให้ผู้เรียนสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เรื่อง การบริหาร จัดการการผลิตแล้วจัด กิจกรรมการเพื่อสร้าง แนวคิด ในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้สรุปองค์ ความรู้ในรูปแบบการตอบ คำถามจากใบงาน หรือแบบ บันทึกการเรียนรู้ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็น กลุ่มๆ เพื่อศึกษาสาระข้อมูล จาก ใบความรู้ เรื่อง การ จัดการการตลาด บันทึกการ เรียนรู้ และ จัดการอภิปราย แลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุป ขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม ๓.๓ ครูสนทนาแลกเปลี่ยน กับผู้เรียนความเสี่ยงและ อุปสรรคในการประกอบ ธุรกิจพร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ ในแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดทำแผนการ ตลาดอย่างง่ายในการนำ อาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อ วางแผนนำไปใช้จริง เมื่อ เสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอน ให้คำชี้แนะวิธีการ	๑ ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
๒. ใบความรู้ / แผ่นพับ
๓. วิทียากร

การวัดผลประเมินผล

๑. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (๔๐)
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

แผนจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางบุญเรือน ตันเหลียง หลักสูตร การทำกระเป่าถักเชือกพอกใส่โทรศัพท์
จำนวนชั่วโมง ๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)
ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ -๑๕.๐๐ น.
สถานที่จัดการเรียน โรงเรียนผู้สูงอายุ หมู่ที่ ๑ ตำบลพนมสารคาม อำเภพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เริ่มเวลา-ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๙ พ.ค. ๒๕๖๘	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๑.จัดทำแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการฝึกปฏิบัติจริง - การจัดหา และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - สาธิตการทำกระเป่าถักเชือกพอกใส่โทรศัพท์ - ฝึกปฏิบัติการทำกระเป่าถักเชือกพอกใส่โทรศัพท์ ๓.การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักสูตร	เรียนวันละ ๕ ชม.

ลงชื่อ นางบุญเรือน ตันเหลียง วิทยากร
(นางบุญเรือน ตันเหลียง)
วันที่ ๒๓ / พ.ค. / ๒๕๖๘