

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋จากเชือกกล้วย จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน สกร.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผนจัดการศึกษาอาชีพ และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศกร.ระดับตำบลหนองแวน และ ศกร.ระดับตำบลเกาะขนุน ได้เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชน ณ ตำบลหนองแวนและตำบลเกาะขนุน จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการและสนใจการฝึกอาชีพการทำกระเป๋จากเชือกกล้วย ซึ่งเป็นวัสดุที่สามารถหาได้ง่ายในชุมชน โดยมีความมุ่งหวังที่จะสามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ หรือสร้างรายได้ หรือลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัวได้

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลหนองแวน และ ศกร.ระดับตำบลเกาะขนุน ได้เห็นถึงความต้องการของกลุ่มแม่บ้าน จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร การทำกระเป๋จากเชือกกล้วย ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป๋จากเชือกกล้วย
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม สร้างรายได้ใหม่และสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนได้

เป้าหมาย ประชาชนตำบลหนองแวน จำนวน ๖ คน

ประชาชนตำบลเกาะขนุน จำนวน ๕ คน

รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติ ๓๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋ จากเชือกกล้วย	๑. ผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป๋จากเชือกกล้วย ๒. ผู้เรียนเห็น ช่องทางในการทำกระเป๋ จากเชือกกล้วย ๓. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพการทำกระเป๋จาก เชือกกล้วย	๑. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป๋จากเชือกกล้วย ๑.๒ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ กระเป๋จากเชือกกล้วย ๑.๒.๑ การลงทุน ๑.๒.๒ การตลาด ๑.๒.๓ กระบวนการผลิต ๑.๒.๔ ความรู้ ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการ ทำกระเป๋จากเชือก กล้วย	๑ ชม.	-
๒.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทำกระเป๋ จากเชือกกล้วย	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะใน การทำกระเป๋จากเชือก กล้วย ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้หรือมีการ รวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน	๒. วิทยากรบรรยายความรู้ - การย้อมสีเชือกกล้วย - การตากเส้นเชือก กล้วย - การสานกระเป๋ - การทำลายกระเป๋ - การทำขอบกระเป๋ ๒. ฝึกทักษะการทำกระเป๋ จากเชือกกล้วย	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-	๓๒ ชม.
๓.	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการทำ กระเป๋จากเชือก กล้วย	๓.๑ สามารถคำนวณ ต้นทุน กำไร ได้ ๓.๒ สามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่ม รายได้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุน กำไร ในการประกอบอาชีพ ๓.๒ การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้	๒ ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐