

หลักสูตรการทำกระเป๋าสะพายข้างसानจากกก จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ งบประมาณปี 2568 3.3.”สกร.Learn to Earn” สร้างงานสร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน การฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนเป็นการเพิ่มทักษะให้ประชาชนทุกประเภทได้มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และการมีส่วนร่วมในสังคม โดยกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม ในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความกระตือรือร้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ ตลอดจนมีความรู้ในการประกอบอาชีพและสร้างผลผลิตและผลิตภัณฑ์ที่มีในท้องถิ่นเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋าสะพายข้างसानจากกก เพื่อที่จะส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. มีทักษะความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพ และสามารถเลือกเป็นอาชีพเสริมได้
2. รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นและเกิดการรวมตัวกัน
3. มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือน

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการตกแต่งโดยใช้วัสดุที่หลากหลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำกระเป๋าสะพายข้างसानจากกก ให้สวยงาม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรวัยแรงงานที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New Skill)

ระยะเวลา

จำนวน	10	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	3	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	7	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก	1.ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก	1.ความหมายและความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก 2. ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก	1 ชม.	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก 2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์การทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกกได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก	1.การคัดเลือกและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นตอนวิธีการทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก 3. สาธิต/ลงมือปฏิบัติ การทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก 3.1 สัดส่วนของวัสดุอุปกรณ์ - เส้นกกแห้ง - เชือกฝักตบขวา - ผ้าซับใน - ซิปขนาด 5 นิ้ว - กาวแห้ง 3.2 ขั้นตอนการทำ 3.3 เทคนิคการทำ	วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิต 1.หลักการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก 2.การทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก 3.วิทยากรประเมินผลการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้	1 ชม.	6 ชม.
3.	หลักการการตลาดการจำหน่าย การขายทางช่องทางต่างๆ และการบรรจุภัณฑ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ทำได้ขายเป็นและใช้ในชีวิตประจำวัน	เรียนรู้การตลาด การจำหน่าย การขาย การทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก ทางช่องทางต่างๆและการออกแบบบรรจุภัณฑ์	วิทยากรอธิบายช่องทางการขายรวมถึงบรรจุภัณฑ์ให้มีความเหมาะสมและสวยงาม	1 ชม.	1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 20 คะแนน
2. ทักษะการปฏิบัติ 40 คะแนน
3. คุณภาพของผลงาน 40 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางอรรณณ เดชะองอาจสกุล

หลักสูตร การทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก จำนวน 10 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ 26-27 มิถุนายน 2568 เวลาเรียน 09.00 - 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน ณ ศก.ระดับตำบลท่าทองกลาง อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
26- 27 มิถุนายน 2568	09.00-10.00น. 10.00-15.00 น.	1.1หลักการ วิเคราะห์ศักยภาพ ของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและ ขอบข่ายในงาน อาชีพการทำกระเป๋าสะพาย ซ้างสานจากกก -วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำ กระเป๋าสะพายซ้างสานจากกก 1.2 ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสะพาย ซ้างสานจากกก - ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสะพายซ้างสานจากกก ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 1.3 การตัดสินใจ เลือกอาชีพ - วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการ ประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสะพายซ้างสานจากกก กับผู้เรียน ที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น 2.1 การเลือกวัสดุการทำกระเป๋าสะพายซ้างสานจากกก - บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำ กระเป๋าสะพายซ้างสานจากกก ได้ถูกต้อง 2.2 ขั้นตอนการทำกระเป๋าสะพายซ้างสานจากกก ได้อย่าง ถูกต้อง - บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ใน การทำกระเป๋าสะพายซ้างสานจากกก ได้ถูกต้อง 2.3 การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการทำกระเป๋าสะพายซ้างสาน จากกก -วิทยากรบอกขั้นตอน การทำกระเป๋าสะพายซ้างสานจากกก ที่ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้ มาตรฐาน 2.3.1 เลือกต้นกกที่เหมาะสม และนำมาตากแดดให้แห้ง 2.3.2 จากนั้นนำมาจักเป็นเส้น โดยการใช้มีดปลายแหลม กรีดตามความยาวของต้นกก 2.3.3 เลือกแบบลวดลายที่ต้องการสาน.	เรียนวันละ 5 ชม.

		2.3.2 จากนั้นนำมาจักเป็นเส้น โดยการใช้มีดปลายแหลมกรีดตามความยาวของต้นกก 2.3.3 เลือกแบบลวดลายที่ต้องการสาน. 2.3.4 นำเส้นกกที่ย้อมสีแล้วมาสานตามลวดลายที่เลือก โดยอาจจะมีการสลับสีเพื่อให้เกิดลวดลายที่สวยงาม 2.3.5 ขึ้นรูปทรงกระเป๋าดูตามแบบที่ต้องการ 2.3.6 นำส่วนต่างๆ ของกระเป๋าประกอบเข้าด้วยกัน เช่น หูหิ้ว, ซับใน 2.3.7 ตกแต่งกระเป๋าด้วยวัสดุอื่นๆ เช่น ผ้า, หนัง, เพื่อเพิ่มความสวยงามและคงทน 2.4 การตรวจสอบผลงาน - วิทยากรตรวจสอบผลงานการทำกระเป๋าสะพายข้างสานจากกก	
--	--	---	--

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วัสดุประกอบการฝึก
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ 20 |
| 2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน | |
| 2.1 ทักษะการปฏิบัติ | ร้อยละ 40 |
| 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ | ร้อยละ 40 |

ลงชื่อ.....*อรอรณ*.....วิทยากร

(นางอรอรณ เดชะองอาจสกุล)

วันที่ 16/มิถุนายน/2568

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม