

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำกระทงทอง จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ประกอบกับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re – skill และ up – skill เพื่อนำไปใช้ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการและความต้องการ ของตลาดแรงงาน และ เพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถาน ประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึก อาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ ในระดับตำบล ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ในการ ประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นเพื่อให้ ผู้ผ่านการ ฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิต ที่ดี ต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำกระทงทอง เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และ ความ ต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหา การ ว่างงานในสถานะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ ได้จริง ในชีวิตประจำวันต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพ และการศึกษาดูงาน

3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการทำกระทงทอง
2. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย
3. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเอง หรือครอบครัว

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
2. ผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระทงทอง	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นในการทำกระทงทอง	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระทงทอง -วิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมในการทำกระทงทอง	- บรรยายถึงประวัติของกระทงทอง - การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - อธิบายขั้นตอนการทำกระทงทอง - อธิบายวิธีการจัดเก็บ และ รักษาคุณภาพ	30 นาที	
2	ฝึกทักษะขั้นตอนการทำกระทงทอง	เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการทำกระทงทอง	ทักษะและขั้นตอนการลงมือปฏิบัติตามวิธีการทำกระทงทอง	- ฝึกทักษะการทำกระทงทองตามขั้นตอน - เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ - ขั้นตอนในการทำ		4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การตลาดและการจำหน่ายช่องทางการทำอาชีพ	ให้สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพเดิมสามารถมีรายได้เพิ่มขึ้นมีช่องทางการขายทางออนไลน์	- วิทยาการให้ความรู้การคิดกำไร ต้นทุน ราคาสินค้าได้อย่างเหมาะสมและหลักการขายการประชาสัมพันธ์สินค้าทางออนไลน์ได้อย่างน่าสนใจ	- วิทยากรอธิบายขั้นตอนให้ความรู้เรื่อง การคิดกำไร ต้นทุน และราคาสินค้าและช่องทางการขายหลักการขายให้น่าสนใจผ่านทางช่องทางออนไลน์	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยาการ / ภูมิปัญญา
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร ..นายรุ่งโรจน์ มูอำหมัด.....

หลักสูตร ..การทำกระทงทอง..... จำนวน.....5.....ชั่วโมง (เรียนวันละ..5...ชั่วโมง)

ในวันที่ ...16..กรกฎาคม 2568..... เวลาเรียน 09.00 – 15.00 น.

สถานที่จัด ณ ..โรงเรียนการทอมาหากินวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ (อนุสรณ์วันเด็กแห่งชาติ ปี 2567.).....หมู่ที่ 2.....ตำบล

ดอนเกาะกา...อำเภอ...บางน้ำเปรี้ยว...จังหวัด...ฉะเชิงเทรา...

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
16 กรกฎาคม 2568	09.00-09.30 น.	- วิทยากรบรรยายถึงประวัติความเป็นมาของ กระทงทอง - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - อธิบายขั้นตอนการทำกระทงทอง - อธิบายวิธีการจัดเก็บ และ รักษาคุณภาพ	
	09.30-14.30 น.	- ฝึกทักษะการทำกระทงทองขั้นตอน - เตรียมส่วนผสม - ขั้นตอนในการทำ	
	14.30-15.00 น.	- วิทยากรอธิบายขั้นตอนให้ความรู้เรื่อง การคิดกำไร ต้นทุน และราคาสินค้าและช่องทางการขายหลักการขายให้น่าสนใจผ่านทางช่องทางออนไลน์ - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	

ลงชื่อ.....รุ่งโรจน์ มูอำหมัด.....วิทยากร
(นายรุ่งโรจน์ มูอำหมัด.)
วันที่.....15..กรกฎาคม 2568.....