

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพการทำขนมตุ้ม จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรสาธิต

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

\*\*\*\*\*

## ความเป็นมา

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

ปัจจุบันการจัดการศึกษาอาชีพมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนในท้องถิ่น ตลอดจนการเพิ่มขีดความสามารถให้กับประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้มั่นคง มีทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ประชาชนที่เข้าการฝึกอาชีพได้รับความรู้ ทักษะ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างมูลค่าเพิ่ม ได้

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลตบถนอย อำเภอรสาธิต จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรอาชีพการทำขนมตุ้ม ให้กับประชาชนที่สนใจในพื้นที่ เพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ที่เน้น สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน และยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการให้เป็นที่ยอมรับของตลาด ตลอดจนเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์และช่องทางการประกอบอาชีพได้

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง
2. เป็นหลักสูตรที่สามารถเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์และช่องทางการประกอบอาชีพได้
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง สอดคล้องกับบริบท พื้นที่

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในอาชีพการทำแหนมตุ้ม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในอาชีพการทำแหนมตุ้ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

### เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                            | เนื้อหา                                                                                                                                                                         | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                     | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                             | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.  | ช่องทางการประกอบอาชีพการทำแหนมตุ้ม | 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำแหนมตุ้ม<br>2. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการทำแหนมตุ้ม<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำแหนมตุ้ม | 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำแหนมตุ้ม<br>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแหนมตุ้ม<br>1.2.1 การลงทุน<br>1.2.2 การตลาด<br>1.2.3 กระบวนการทำ<br>1.2.4 ความรู้ความสามารถ | วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำแหนมตุ้ม | 30 นาที      | -       |
| 2.  | ทักษะการประกอบอาชีพการทำแหนมตุ้ม   | 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพการทำแหนมตุ้ม                                                                                                        | 2.1 ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพการทำแหนมตุ้ม                                                                                                                                        | วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ                 | -            | 4 ชม.   |

| ที่ | เรื่อง                                                  | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                            | เนื้อหา                                                                                                                                                             | การจัดกระบวนการเรียนรู้     | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------|
|     |                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                             | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                                         | 2. เพื่อให้ผู้เรียน<br>รู้จักขั้นตอนและ<br>สามารถทำแผนมดัมได้                                                                                                    | 2.1.1 อุปกรณ์การทำ<br>แผนมดัม<br>2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับ<br>อาชีพการทำแผนมดัม2.2<br>ขั้นตอนการทำแผนมดัม                                                              |                             |              |         |
| 3.  | การบริหาร<br>จัดการในการ<br>ประกอบอาชีพ<br>การทำแผนมดัม | 3.1 สามารถคำนวณ<br>ต้นทุน กำไร ได้<br>3.2 สามารถนำความรู้<br>ไปใช้ในชีวิตประจำวัน<br>เพื่อลดรายจ่ายหรือ<br>เพิ่มรายได้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงได้ | 3.1 การคำนวณต้นทุน<br>กำไร ในการประกอบ<br>อาชีพ<br>3.2 การนำความรู้ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันเพื่อลด<br>รายจ่ายหรือเพิ่มรายได้<br>ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | วิทยากรบรรยายให้<br>ความรู้ | 30<br>นาที   | -       |

### สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร

(นางสาวอังคณา บรรพพระตะที)

ครู กศน.ตำบลดงน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกานต์ แก้วคุณ)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น