

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำหมี่คลุกโบราณ จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

จุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวทางการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี ๒๕๖๘ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุกฎภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

จากการสำรวจความต้องการปรากฏว่า ต้องการฝึกอาชีพการทำหมี่คลุกโบราณเป็นอาชีพงานที่มีอิสระ มีตลาด และช่องทางการจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังต้องการทำอาชีพเสริม ผู้ที่ไม่มียานพาหนะ ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำหมี่คลุกโบราณซึ่งได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอน และเทคนิคที่ถูกต้อง เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้ตนเอง

หลักการของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำหมีคลุกโบราณ
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงการการทำหมีคลุก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำ หมีคลุกโบราณ และการเตรียม วัสดุ	- มีความรู้ ความเข้าใจและ เตรียมวัสดุการทำหมีคลุก โบราณ	- อุปกรณ์และในการทำหมีคลุกโบราณ มีดังนี้ เตาไฟฟ้า กระทะ ชาม กระชอน ถ้วย มีด - วัสดุในการทำหมีคลุกโบราณ มีดังนี้ ๑. เส้นหมี่ขาวไวไว ๒. ถั่วงอก ๓. ลูกชิ้นหมู ๔. หมูสับ ๕. ลูกชิ้นปลาเส้น ๖. คีนฉ่าย ๗. กระเทียม ๘. น้ำส้มสายชู ๙. น้ำตาลทราย ๑๐. ซีอิ๊วดำหวาน ๑๑. น้ำปลา ๑๒. พริกป่น	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำหมีคลุก โบราณและเทคนิคการ เลือกใช้วัสดุการทำหมี คลุกโบราณ	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	การทำหมี่คลุกโบราณ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำหมี่คลุกโบราณได้ - สามารถทำหมี่คลุกโบราณได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำหมี่คลุกโบราณ ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำหมี่คลุกโบราณ - การเลือกวัตถุดิบมาทำหมี่คลุกโบราณ ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำหมี่คลุกโบราณ - การลวกเส้นหมี่ ให้ได้คุณภาพ ๒.๒ ขั้นตอนการทำหมี่คลุกโบราณ ๑. นำเส้นหมี่มาแช่น้ำให้นุ่ม ประมาณ ๕-๑๐ นาที นำมาพักสะเด็ดน้ำไว้ ๒. นำพริกเหลืองและน้ำส้มสายชูมาปั่นรวมกันให้ละเอียด ๓. นำมันหมูมาเจียวให้ได้ทั้งกากหมู และน้ำมันหมู โดยเติมน้ำลงไปเล็กน้อย ตามด้วยเกลือ เจียวจนได้กากหมู ๔. นำกระเทียมจีนโขลกละเอียดนำไปเจียวด้วยน้ำมันหมูที่ทำไว้ ใส่เกลือลงไปเล็กน้อย เจียวจนเหลืองกรอบ ๕. นำเส้นหมี่ไปลวกในน้ำเดือด ตักมาพักสะเด็ดน้ำ จากนั้นนำถั่วงอกไปลวกให้สุก ตามด้วยลูกชิ้นหมู ลวกให้สุก ๖. เตรียมน้ำปรุงรส โดยการใส่พริกน้ำส้ม น้ำตาลทราย ซีอิ๊วขาว ซีอิ๊วดำหวาน และน้ำเปล่า ผสมให้เข้ากัน ๗. นำไปตั้งไฟให้เดือด น้ำตาลละลายดี จากนั้นนำไปคลุกกับเส้นหมี่ทันที ๘. ตามด้วยกระเทียมเจียว และน้ำมันกระเทียมเจียว คลุกให้เข้ากัน โดยใช้มือ คลุกไปเรื่อยๆ จนเส้นแห้งดี ๙. จัดใส่จาน พร้อมลูกชิ้น ถั่วงอก กากหมูเจียว	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำหมี่คลุกโบราณในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำหมี่คลุกโบราณ พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียน

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

- ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรการทำหมีคลุกโบราณ
- ๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

- ๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำหมีคลุกโบราณ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากรนางสาววรรณภา อุ่นอินทร์.....
 หลักสูตร.....การทำหมีคลุกโบราณ..... จำนวน.....๕..... ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
 สถานที่จัดการเรียน บ้านหนังสือชุมชน หมู่ที่ ๑๔ ตำบลคลองหลวงแพ่ง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

วันเดือนปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๖ ก.พ. ๖๘	๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำหมีคลุกโบราณ และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำหมีคลุกโบราณ - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำหมีคลุกโบราณ	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง
	๐๙.๓๐-๑๔.๓๐ น.	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำหมีคลุกโบราณ พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	
	๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	

ลงชื่อ.....*อรอนภา*.....วิทยากร

(นางสาววรรณภา อุ่นอินทร์)

วันที่.....๑๓...../.....กุมภาพันธ์...../.....๒๕๖๘.....