

หลักสูตรอาชีพ สบู่สมุนไพรแพนซี จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ประกอบกับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re – skill และ up – skill เพื่อนำไปใช้ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการและความต้องการ ของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีผู้ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถาน ประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัด กิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิต ที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career -Based Education)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำสบู่แพนซี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการ ของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหา การว่างงาน ในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวันต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน การทำสบู่สมุนไพรแพนซี
2. เพื่อให้กลุ่มได้ศึกษาและพัฒนาให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย
4. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา

5. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเอง หรือครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำสบู่สมุนไพรแผนชี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรแผนชี	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรแผนชี 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่แผนชีได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ในการประกอบอาชีพ การทำสบู่สมุนไพรแผนชี ได้ 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ การทำสบู่สมุนไพรแผนชีได้	1. ความรู้เกี่ยวกับช่องทาง การประกอบอาชีพและความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.3 การลงทุน/ แหล่งเงินทุน	1. วิทยากรบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญใน การประกอบอาชีพ 3. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้ 5. อภิปรายร่วมกัน	30 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรแผนชีได้	1. บอกอุปกรณ์ในการทำ สบู่สมุนไพรแผนชีได้ 2. บอกวิธีการทำ การทำสบู่สมุนไพรแผนชี ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถทำการทำสบู่สมุนไพรแผนชีได้	2.1 ประวัติของ การทำสบู่สมุนไพรแผนชี 2.2 อุปกรณ์ในการทำสบู่สมุนไพรแผนชี 2.3 วิธีการทำ การทำสบู่สมุนไพรแผนชี 2.4 สาธิต/ปฏิบัติ การทำสบู่สมุนไพรแผนชี - สัดส่วนของวัตถุดิบ - ขั้นตอนการทำ - เทคนิคการทำ - การบรรจุภัณฑ์	1.วิทยากรให้ความรู้ และสาธิต 2.ผู้เรียนปฏิบัติ ตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรดูแลพร้อม กับการตอบข้อสงสัย ระหว่างการเรียนรู้ การสอน		4 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการ ในการ	1. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ	3.1 การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ วิธีการทำสบู่	วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	20 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ประกอบอาชีพ วิธีการทำสบู่ สมุนไพรแผนชี	อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้	สมุนไพรแผนชี			
4	การสืบค้น ข้อมูล เกี่ยวกับการ ประกอบ ทาง อาชีพในยุคดิจิทัล	1 ข้อมูลเกี่ยวกับ การ ประกอบอาชีพและ ช่องทางในการจำหน่าย สินค้าและบริการ แบบ ออนไลน์	4.1 การสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับ การประกอบ อาชีพในยุคดิจิทัล	วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการ - ผู้เข้ารับการอบรม ฝึกปฏิบัติ จริง	10 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง การทำสบู่สมุนไพรแผนชี
2. วิทยากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลการประเมินระดับผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร....นางสาวพาฝัน เอ็มขวัญยืน.....

หลักสูตร.....การทำสบู่สมุนไพรแพนซี.....จำนวน5.....ชั่วโมง (เรียนวันละ...5....ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....29 พฤษภาคม 2568.....เวลาเรียน....09.00-15.00.. น.

สถานที่จัดการเรียน....ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 7 ตำบลบางน้ำเปรี้ยว อ.บางน้ำเปรี้ยว จ. ฉะเชิงเทรา.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
29 พฤษภาคม 2568	09.00-09.30 น.	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำหมอนอิง 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการทำหมอนอิง การจัดหาวัสดุ และอุปกรณ์ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	เรียนวันละ 5 ชม.
	09.30-14.30 น.	2.1 สถานที่ ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการการทำหมอนอิง	

		2.4 วิธีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์	
วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	14.30-15.00 น.	ตอบข้อซักถาม และวิทยากรแสดง ความคิดเห็นและติชมในชิ้นงาน	


 ลงชื่อ วิทยากร

(นางสาวพาฝัน เอ็มวิญยืน)

วันที่..20...../...พฤษภาคม...../..2568.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม