

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำพืมน้ำ จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

การทำพืมน้ำ เป็นอาชีพที่สืบทอดกันมาช้านานของภูมิปัญญาไทย สมุนไพรเป็นสิ่งที่อยู่คู่คนไทยมานับพันปี แต่เมื่อการแพทย์แผนปัจจุบันเริ่มเข้ามามีบทบาทในบ้านเรา สรรพคุณและคุณค่าของสมุนไพรไทยอันเป็นที่เรียกว่า ภูมิปัญญาไทยโบราณก็เริ่มถูกลบดบังไปเรื่อย ๆ และถูกทอดทิ้งไปในที่สุดซึ่งความเป็นจริงคนส่วนใหญ่ก็พอรู้กันว่าสมุนไพรเป็นสิ่งที่มีความค่าใช้ประโยชน์ได้จริงและใช้ได้อย่างกว้างขวางแต่เป็นเพราะเราใช้วิธีการรักษาโรคแผนใหม่ มานานจนวิชาการแพทย์แผนโบราณที่มีสมุนไพรเป็นยาหลักถูกลืมเลือนทำให้เยาวชนรุ่นหลังรู้จักสมุนไพรน้อยมาก และแทบไม่รู้จักเลยทั้ง ๆ ที่มีสมุนไพรเหล่านั้นอยู่ใกล้ตัวเราเองและเพื่อการสืบสานภูมิปัญญาไทยด้านสมุนไพรไม่ให้สูญหาย และนำสมุไพรมาใช้ป้องกันและรักษาโรค เพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการรักษาและป้องกันโรคที่หลากหลาย "การทำพืมน้ำ" สามารถนำมาเป็นอาชีพเสริม สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำพืมน้ำ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและความสนใจ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างการแข่งขันให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถทำพินเสนน้ำได้ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

เป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบาย ช่องทางในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพการทำพินเสนน้ำ ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำพินเสนน้ำ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำพินเสนน้ำกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๓๐ นาที	-

๒	ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำพืมน้ำ ๒.๒ ขั้นตอนการฝึกอาชีพการทำพืมน้ำ	๒.๑ วิทยาให้ความรู้เรื่องสถานที่ ในการประกอบอาชีพ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำพืมน้ำ - เมลทอล - พืมน้ำ - การบูร - น้ำมันยูคาลิปตัส - ขวดยาหม่องขวดแก้ว - ผ้าขาวบางตาข่าย ๒.๒ วิทยากรสาธิตพร้อมผู้เรียนการฝึกปฏิบัติการทำพืมน้ำและวิทยากรตอบข้อซักถามไปด้วยระหว่างการฝึกเรียน ๑. นำสมุนไพรที่เตรียมไว้มาหั่นรวมกัน ๒. นำพืมน้ำ การบูร เมลทอล และน้ำมันยูคาลิปตัส มาผสมกันในถ้วยแก้วให้ละลายเป็นเนื้อเดียวกัน ๓. การนำสมุนไพรที่หั่นแล้วใส่ในขวดแก้ว ๔.เติมส่วนผสมลงไปขวดแก้วให้ท่วมตัวสมุนไพร ปิดฝาให้สนิท ๕.การตั้งขวดแก้วทิ้งไว้ แล้วจึงนำมาใช้โดยการแยกกบบรรจุเป็นขวดเล็กๆ		๔
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพืมน้ำ	๓.๑ การบริหารจัดการควบคุมการทำพืมน้ำ ๓.๒ สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำพืมน้ำ ๓.๓ อุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การทำพืมน้ำ ๓.๔ แผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการทำพืมน้ำให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลงความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๓ ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

แบบ กศ.ตน.๑๒

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาว พิมพา

หลักสูตร การทำพืชมเส่น้ำ จำนวน ๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๓ ตำบลบางสวน อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑.๑ หลักการ วิเคราะห์ ศักยภาพ ของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และ ขอบข่ายในงาน อาชีพ การทำฟิมเสนน้ำ ๑.๒ ความเป็นไปได้ ในการ ประกอบอาชีพการทำ ฟิมเสนน้ำ ๑.๓ การตัดสินใจ เลือก อาชีพ ๒.๑ การเลือกวัสดุการทำ ฟิมเสนน้ำ ๒.๒ ขั้นตอนการทำฟิมเสน น้ำได้อย่างถูกต้อง ๒.๓ การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการทำฟิมเสนน้ำ ๒.๔ การตรวจสอบผลงาน	๑.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำ ฟิมเสนน้ำ ๑.๒ ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพการทำฟิมเสนน้ำข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ผู้ประกอบการ ในชุมชน ความต้องการของตลาด การ ลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๑.๓ วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการ ทำฟิมเสนน้ำกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การ ประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความ พร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการ เป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น ๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ใน การประกอบอาชีพการทำฟิมเสนน้ำได้ ถูกต้อง ๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำ ฟิมเสนน้ำได้ถูกต้อง ๒.๓ วิทยากรบอกขั้นตอน การทำฟิมเสนน้ำที่ต้องทำตามขั้นตอนที่ ได้มาตรฐาน ๒.๓.๑ การนำสมุนไพรทั้งหมด มาหั่นเป็นชิ้นเล็กๆ ๒.๓.๒ นำฟิมเสน การบูร เมนทอล และน้ำมันยูคาลิปตัส มาผสม กันในถ้วยแก้วให้ละลายเป็นเนื้อเดียวกัน ๒.๓.๓ การนำสมุนไพรที่หั่นแล้ว ใส่ในขวดแก้ว ๒.๓.๔ เติมส่วนผสมลงไปในขวด แก้วให้ท่วมตัวสมุนไพร ปิดฝาให้สนิท	เรียนวันละ ๕ ชม.

			๒.๓.๕ การตั้งขวดแก้วทิ้งไว้แล้ว จึงนำมาใช้โดยการแยกบรรจุในขวด แก้ว ๒.๔ วิทยาการตรวจสอบผลงานการทำ พิมพ์น้ำ	
--	--	--	---	--

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วัสดุประกอบการฝึก
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ ๒๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน | |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |

ลงชื่อ.....^{สก}.....วิทยาการ
 (นางสุก พิมพ์า)
 วันที่ ๒๑ /พฤษภาคม /๒๕๖๘

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม