

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำผง่านหอมสมุนไพรดับกลิ่น จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่สากลมากขึ้น นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

การทำผง่านหอมสมุนไพรดับกลิ่น เป็นอาชีพที่สืบทอดกันมาช้านานของภูมิปัญญาไทย สมุนไพรเป็นสิ่งที่อยู่คู่คนไทยมานับพันปีแต่เมื่อการแพทย์แผนปัจจุบันเริ่มเข้ามามีบทบาทในบ้านเรา สรรพคุณและคุณค่าของสมุนไพรไทยอันเป็นที่เรียกว่า ภูมิปัญญาไทยโบราณก็เริ่มถูกบดบังไปเรื่อย ๆ และถูกทอดทิ้งไปในที่สุดซึ่งความเป็นจริงคนส่วนใหญ่ก็พอรู้กันว่า สมุนไพรเป็นสิ่งที่มีความค่าใช้ประโยชน์ได้จริง และใช้ได้อย่างกว้างขวางแต่เป็นเพราะเราใช้วิธีการโรครักษาใหม่มานานจนวิชาการแพทย์แผนโบราณที่มีสมุนไพรเป็นยาหลักถูกลืมเลือน ทำให้เยาวชนรุ่นหลัง รู้จักสมุนไพรน้อยมาก และแทบไม่รู้จักเลยทั้ง ๆ ที่มีสมุนไพรเหล่านั้นอยู่ใกล้ตัวเราเองและเพื่อการสืบสารภูมิปัญญาไทยด้านสมุนไพรไม่ให้สูญหาย และนำสมุนไพรมาใช้ป้องกันและรักษาโรค เพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการรักษาและป้องกันโรคที่หลากหลาย "การทำผง่านหอมสมุนไพรดับกลิ่น" สามารถนำมาเป็นอาชีพเสริม สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำผง่านหอมสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและความสนใจ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างการแข่งขันให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถทำผง่านหอมสมุนไพรดับกลิ่นได้ตามหลักสูตร

๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

เป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ

๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การทำผง่านหอมสมุนไพรดับกลิ่น ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำผง่านหอมสมุนไพรดับกลิ่น ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ	๓๐ นาที	-

				๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการ ประกอบอาชีพการทำ ผงถ่านหอมสมุนไพร ดับกลิ่นกับผู้เรียนที่จะ นำไปสู่การประกอบ อาชีพ ที่เป็นไปตาม ความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของ กิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
๒	ฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพ	มีทักษะการ ประกอบอาชีพ	๒.๑ การจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบ อาชีพการทำผงถ่านหอม สมุนไพรดับกลิ่นได้ถูกต้อง ๒.๒ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ ใน การทำผงถ่านหอม สมุนไพรดับกลิ่นได้ถูกต้อง - ถ่านหุงข้าว - แป้งมันสำปะหลัง - แป้งข้าวเหนียว - ผงมะกรูด - กลิ่นมะกรูด - ดินเบา ๒.๓ ขั้นตอน การทำผงถ่านหอม สมุนไพรดับกลิ่นที่ถูกต้อง ๑. เตรียมถ่าน ตำให้ ละเอียด ๒. น้ำแบ่งเป็น ๓ ส่วน ๓. นำนํ้า ๑ ส่วน ผสมแป้ง มัน ๔. นำนํ้า ๑ ส่วน ใส่หม้อ ต้มให้เดือด ๕.เอาแป้งมันที่ผสมไว้มา ใส่หม้อ	.๑ วิทยาให้ความรู้เรื่อง สถานที่ ในการ ประกอบอาชีพ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ วิทยากรสาธิต พร้อมผู้เรียนการฝึก ปฏิบัติการทำผงถ่าน หอมสมุนไพรดับกลิ่น และวิทยากรตอบข้อ ซักถามไปด้วยระหว่าง การฝึกเรียน		๔

			๖.คนให้แป้งใส่ – นำถ่านมาใส่ ๗.คลุกเคล้าค่อยๆเติมน้ำ ๑ ส่วนที่เหลือ ๘.ใส่ผงมะกรูด ใช้มีอนวดใส่กลิ่นมะกรูด ๙. นำโฟมปิงปองเสียบไม้ ขึ้นรูป ใช้ปลอกปากกา กดให้เป็นหนังแกะ ใช้ปั้นดินญี่ปุ่นตกแต่งหน้าตา หมวกตากให้แห้ง			
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำผงบ่มสมุนไพรดับกลิ่น	๓.๑ การบริหารจัดการควบคุมการทำผงบ่มสมุนไพรดับกลิ่น ๓.๒ สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำผงบ่มสมุนไพรดับกลิ่น ๓.๓ อุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพการทำผงบ่มสมุนไพรดับกลิ่น ๓.๔ แผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการทำผงบ่มสมุนไพรดับกลิ่นให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิตแล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงานหรือแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๓ ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|--|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ ๒๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน | |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล | |
| ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน | |
| ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม | |
| ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน | |

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐