

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำปลาร้าปลานิล (จำนวน ๕ ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่เกษตรกรรม อุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐานประกอบด้วยกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re-skill และ Up-skill เพื่อให้นำไปใช้ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ของผู้รับบริการและความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน ในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐานที่ยึดโยงเข้ากับสภาพทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต และวัฒนธรรม รวมทั้งทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคมของพื้นที่ โดย กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เลือกหลักสูตรตามความสนใจ ความถนัด และตามศักยภาพของตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำปลาร้าปลานิล เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านอาชีพ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชน
๓. สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพเสริม หรือสร้างเป็นอาชีพหลักเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมายของหลักสูตร

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพการทำปลาร้าปลานิล
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกอาชีพการทำปลาร้าปลานิล
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการฝึกอาชีพไปพัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ หรือสร้างรายได้ หรือลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น
- ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำปลา ร้าปลานิล	๑.๑ บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ การทำปลาร้าปลานิล ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน วิเคราะห์ความเป็นไป ได้ในการประกอบ อาชีพการทำปลาร้า ปลานิล	๑. ความสำคัญของการทำ ปลาร้าปลานิล ๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการ ทำปลาร้าปลานิล ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ การการทำปลาร้าปลานิล	๑.๑ วิทยากร บรรยายให้ความรู้ ๑.๒ ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผล	๓๐ นาที	-
๒.	ทักษะการ ประกอบ อาชีพการทำ ปลาร้าปลา นิล	๒.๑ บอกความเป็นมา และประโยชน์ของการ ทำปลาร้าปลานิล ๒.๒ ผู้เรียนสามารถ ทำปลากริมเผือก	๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำปลาร้าปลานิล ๒.๑ ประวัติความเป็นมาและ ประโยชน์ของการทำปลาร้า ปลานิล ๒.๒ การเลือกและเตรียมวัสดุ ๒.๓ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๒.๔ การเก็บรักษา ๒.๕ การเลือกวัสดุและการ เลือกวัตถุดิบ ๒.๖ การทำปลาร้าปลานิล	๒.๑ ผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงความเป็นมาและ ความสำคัญ ๒.๒ วิทยากรสาธิต วิธีการทำปลาร้า ปลานิล ๒.๓ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำปลา ร้าปลานิล	-	๔ ชม.
๓.	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพการทำ ปลาร้าปลา นิล	๓.๑ บอกองค์ประกอบ ในการประกอบอาชีพ ได้ ๓.๒ บอกวิธีการเพิ่ม มูลค่าได้ ๓.๓ คำนวณราคา จำหน่ายได้	การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ ๓.๑ องค์ประกอบ ประกอบอาชีพ - เวลา - แรงงาน - ทุน	๓.๑ ผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่ององค์ประกอบ ในการประกอบ อาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่า และการคำนวณ ราคา	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย	- แหล่งวัตถุดิบ - แหล่งจัดจำหน่าย ๓.๒ การจัดการอาชีพ - ผลิตภัณฑ์ - ราคา - การจัดจำหน่าย	๓.๒ วิทยาการบรรยายความรู้เรื่องช่องทางการจัดจำหน่าย		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ วิทยาการ
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้ ใบความรู้
๓. ตัวอย่างของจริง
๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

แผนจัดการเรียนรู้

วิทยากร...นางสาวพรเพ็ญ ถนอมนาค.....หลักสูตร.....การทำปลาร้าปลานิล.....จำนวนชั่วโมง.....๕ ชม.....

(เรียนวันละ.....๕.....ชั่วโมง) ระหว่างวันที่....๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘.....เวลาเรียน.....๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....บ้านเลขที่ ๗๗ หมู่ที่ ๓ ต.บางซื่อน อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา.....

วัน เดือน ปี	เริ่มเวลา-ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๔ ก.ค. ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - ความสำคัญของงานการทำปลาร้าปลานิล - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำปลาร้าปลานิล - ทิศทางการประกอบอาชีพการทำปลาร้าปลานิล ๒. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรียนวันละ...๕...ชม.
		๑. วิทยากรให้ความรู้และสาธิต ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปลาร้าปลานิล - ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการทำปลาร้าปลานิล - การเลือกและเตรียมวัสดุ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การเก็บรักษา - การเลือกวัสดุและการเลือกปลานิล - การทำปลาร้าปลานิล	
		๑. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่า และการคำนวณราคา ๒. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องช่องทางการจัดจำหน่าย	

ลงชื่อ.....พรเพ็ญ.....วิทยากร

(นางสาวพรเพ็ญ ถนอมนาค)

วันที่.....๓...../.....ก.ค...../.....๒๕๖๘.....