

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำนํ้าปั่นเกล็ดหิมะ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำ ใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญ ของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพ การจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการทำกวยเตี๋ยวลูก เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

ความอร่อยหรือที่หลายคนคุ้นเคยกันดีในชื่อ นํ้าปั่นเกล็ดหิมะ นั้นเป็นเครื่องดื่มที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายทั่วโลก ด้วยเนื้อสัมผัสที่เย็นฉ่ำและรสชาติที่หลากหลาย แต่คุณรู้หรือไม่ว่าที่มาของเครื่องดื่มสุดโปรด แก้วนี้มีประวัติความเป็นมาย้อนกลับไปไกลกว่าที่คิด

จุดเริ่มต้นของความเย็นเรื่องราวของเริ่มต้นขึ้นในช่วงปลายยุค 1950 เมื่อ Omar Knedlik เจ้าของร้าน Dairy Queen ในรัฐแคนซัส สหรัฐอเมริกา ประสบปัญหาเครื่องกวดนํ้าอัดลมของร้านเสียอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งทำให้เขาต้องหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในที่สุด Knedlik ก็ได้คิดค้นวิธีการใหม่ในการทำนํ้าอัดลม โดยการนำนํ้าอัดลมมาปั่นกับนํ้าแข็งจนได้เป็นเนื้อสัมผัสที่ละเอียดและเย็นฉ่ำคล้ายเกล็ดหิมะ เครื่องดื่มชนิดใหม่นี้ได้รับความนิยมอย่างรวดเร็วจากลูกค้าที่มาใช้บริการร้าน Dairy Queen และต่อมาได้กลายเป็นเมนูยอดนิยมที่ขาดไม่ได้ในร้านสะดวกซื้อและร้านอาหารทั่วโลก

ความหลากหลายของรสชาติ

ในปัจจุบัน มีให้เลือกหลากหลายรสชาติ ตั้งแต่รสชาติคลาสสิกอย่างโค้ก สไปรท์ ไปจนถึงรสชาติใหม่ๆ ที่ผสมผสานความอร่อยของผลไม้ นํ้าหวาน ชานมเย็น โกโก้และขนมหวานต่างๆ ทำให้ผู้บริโภค ตัวเลือกที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ในประเทศไทย ก็ได้รับความนิยมไม่แพ้ชาติอื่นๆ โดยมีการปรับสูตรและรสชาติให้เข้ากับความต้องการของคนไทย เช่น การนำผลไม้ไทยๆ นํ้าหวาน ชานม และโกโก้ มาทำเป็น หรือการเพิ่มท็อปปิ้งต่างๆ เพื่อเพิ่มความอร่อย ไม่เพียงแต่เป็นเครื่องดื่มที่ดับกระหายได้ดี แต่ยังเป็นสัญลักษณ์ของความสุขและความสนุกสนานอีกด้วย ประวัติศาสตร์ของสอนให้เราเห็นว่า บ่อยครั้งสิ่งประดิษฐ์ที่ยิ่งใหญ่และได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย มักจะเกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหาลึกๆ น้อยๆ ในชีวิตประจำวัน

สกร.อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำนํ้าบ้นเกล็ดหิมะ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและวัตถุดิบหาง่าย เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการฝึกอาชีพเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย ผู้ว่างงาน แม่บ้าน กลุ่มสตรี ตำบลบางน้ำเปรี้ยว จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ 2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ประกอบการในชุมชน 2.2 ความต้องการของตลาด 2.3 การลงทุน 2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำ 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	30 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำน้ำปั่นเกล็ดหิมะ ได้ถูกต้อง	2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำน้ำปั่นเกล็ดหิมะ 2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์		4 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.3 บอกขั้นตอนการทำน้ำปั่นเกล็ดหิมะ ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน 2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของการทำน้ำปั่นเกล็ดหิมะ ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์การทำน้ำปั่นเกล็ดหิมะ			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำปั่นเกล็ดหิมะ	3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผนกระบวนการผลิตการการทำน้ำปั่นเกล็ดหิมะ ฐาน3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการผลิตการการทำน้ำปั่นเกล็ดหิมะ ฐาน3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพการทำน้ำปั่นเกล็ดหิมะ 3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการทำน้ำปั่นเกล็ดหิมะ ฐานให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด		30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้