

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

หลักสูตรการทำตุ๊กตาหอนำโชค จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแปลงยาว

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตเศรษฐกิจและเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนจุลภาคตำบลแปลงยาวพบว่าสภาพพื้นที่ตำบลแปลงยาว เป็นเขตนิคมภาคอุตสาหกรรม มีประชากรวัยแรงงาน และประกอบการเกษตร นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การทำอาหารว่าง เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชนวัยแรงงาน ตำบลแปลงยาว ซึ่งจะเป็อาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่ง

สกร.ตำบลแปลงยาว เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง หลักสูตรการทำตุ๊กตาหอนำโชคในครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาหอนำโชค
๓. เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและการจัดจำหน่ายการทำตุ๊กตาหอนำโชคได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

เวลาเรียน ๐๙.๐๐น. – ๑๕.๐๐ น.

หลักสูตรวิชาชีพ การทำตุ๊กตาหอนำโชค ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมิน ผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
๑.๑ อธิบาย ความสำคัญ ของการ ประกอบอาชีพ ๑.๒ อธิบาย ความเป็นไปได้ ในการ ประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตา หอนำโชค ๑.๓ บอก ความ สำคัญและ ประโยชน์ของ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น ๑.๔ สามารถ บอกทิศ ทางการ ประกอบอาชีพ ได้	๑.๑ ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ ๑.๒ ความรู้เบื้องต้น ในการประกอบอาชีพ ๑.๒.๑ ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพ จากผู้รู้ ประกอบการ ในชุมชน ๑.๒.๒ ความต้องการ ของตลาด ๑.๒.๓ การลงทุน ๑.๒.๔ กระบวนการ การผลิต การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น ๑.๔ ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑	๔ ชม.	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการ ทำตุ๊กตาหอนำโชค ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาหอนำโชค ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจาก ผู้รู้ผู้ประกอบการในชุมชน ความ ต้องการของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการ ประกอบอาชีพการทำการถัก เชือกมัดฟางกับผู้เรียนที่จะ นำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่ เป็นไปตามความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	- วิทยากร บรรยาย - อภิปราย ร่วมกัน - สานิต วิธีการทำ - ผู้เข้ารับ การอบรม ฝึกปฏิบัติ จริง	- สังเกต - การ สอบถาม	

จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมิน ผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตา หอมนำโชค ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตา หอมนำโชค	๒.๑บอกวิธีการ จัดเตรียม สถานที่ ใน การประกอบอาชีพการ ทำตุ๊กตาหอมนำโชคได้ ถูกต้อง ๒.๒ บอกขั้นตอนการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการ ทำตุ๊กตาหอมนำโชคได้ ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอนการทำ การทำตุ๊กตาหอมนำโชค ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้ มาตรฐาน ๒.๔ บอกวิธีการเพิ่ม มูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วย การออกแบบผลิตภัณฑ์ ใหม่ ๓.๑ สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผน กระบวนการผลิตการ ทำตุ๊กตาหอมนำโชค ๓.๒ สามารถบอก ขั้นตอนและรายละเอียด การจัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการขายตุ๊กตา ของอาชีพการผลิตการ ทำตุ๊กตาหอมนำโชค ๓.๓ สามารถบอก อุปสรรคและความเสี่ยง ของอาชีพการทำ การทำตุ๊กตาหอมนำโชค ๓.๔ สามารถจัดทำ แผนการตลาดเพื่อเข้าสู่ อาชีพการ ทำตุ๊กตาหอมนำโชค ให้ครอบคลุมและ			๒.๑ สถานที่ ในการประกอบ อาชีพ การ ทำตุ๊กตาหอมนำ โชค ๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกทักษะการ ทำ การทำตุ๊กตาหอมนำโชค ๒.๔ วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ สรุปลงความรู้ใน รูปแบบการตอบคำถามจากใบ งาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็น กลุ่มๆ เพื่อศึกษาสาระข้อมูล จากใบความรู้ เรื่อง การจัดการ การตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยน แนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม ๓.๓ ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับ ผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบ บันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาด อย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้ คำชี้แนะ	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - ฝึกปฏิบัติ	

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำตุ๊กตาหอมนำโชค