

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ โครงการการทำตะโก้แพนซี จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมาของหลักสูตร

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้้อย่างยั่งยืน และการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวทางการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี ๒๕๖๘ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

จากการสำรวจความต้องการ ปรากฏว่า มีความต้องการฝึกอาชีพการทำตะโก้แพนซี เป็นอีกหนึ่งช่องทางการเพิ่มรายได้และอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดี และยังสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม เป็นงานที่มีอิสระมีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย จึงเป็นอาชีพที่สนใจ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง สร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำตะโก้แพนซี ซึ่งได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนและเทคนิคที่ถูกต้อง เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้ตนเอง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการมีอาชีพใหม่ (New skill)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำตะโก้แพนซี
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองได้

เป้าหมาย

- ประชาชนกลุ่มวัยแรงงานที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New skill)
- ประชาชนผู้ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำตะโก้แพนซี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพในการทำตะโก้แพนซี	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำตะโก้แพนซี ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะโก้แพนซี ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำตะโก้แพนซี ๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำตะโก้แพนซี	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑.วิทยากรบรรยาย ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ๔. อภิปรายร่วมกัน	๒๐ นาที	-
๒	ทักษะประกอบอาชีพการทำตะโก้แพนซี	๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำตะโก้แพนซี ๒. สามารถทำตะโก้แพนซี ได้	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ ๑. ช้อนตวง ๒. ตาชั่ง ๓. เต้าไฟฟ้า ๔. กะละมังผสม ๕. หม้อผสมแป้ง ๖. พายยางซิลิโคน ๗. ที่ร่อนแป้ง ๘. หม้อกวนไส้ ๙. ตะแกรงพักขนมอบ	๑. วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตะโก้แพนซี และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๑๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- ความรู้พื้นฐานและขั้นตอนการทำตะโก้แพนซี - ลงมือการทำตะโก้แพนซี ส่วนผสมในการทำตะโก้แพนซี ๑.กะทิ ๒.แป้งข้าวเจ้า ๓.เกลือ ๔.น้ำตาลทราย ๕.แป้งมันสำปะหลัง ๖.เผือก ๗.มะพร้าวหั่น ๘.สาคุเม็ดเล็ก ๙.ลำไยกระป๋อง ๑๐.ข้าวโพดต้ม ๑๑.ทับทิมกรอบ วิธีการทำตะโก้แพนซี ๑. ปอกเปลือกเผือก ล้างน้ำให้สะอาด ผึ่งให้แห้ง แล้วหั่นเป็นท่อนๆ บาง แล้วนำไปนึ่งให้สุก นำเผือกที่สุกแล้วใส่กะทะ ใส่น้ำตาลทราย กวนจนเผือกแห้ง นำออกมาพักจนเย็น ๒. นำสาคุใส่กะละมังล้างน้ำให้สะอาด ๓. นำหม้อใส่น้ำตั้งไฟ ใส่สาคุ ใช้พายกวนจนสาคุสุก ใส่น้ำตาลทราย ๔. นำสาคุที่สุกแล้ว มาแบ่งใส่กะละมัง ๒ ใบ ใส่สีเขียว ๑ ใบ ใส่สีม่วง ๑ ใบ ๕. นำกะละมังตั้งไฟ กวนจนน้ำแห้ง ทั้ง ๒ กะละมัง ใส่ลำไย ๑ กะละมัง และใส่มะพร้าวหั่น ๑ กะละมัง ๖. นำมะพร้าวที่หั่นแล้วเทลงหม้อใส่น้ำตาลทราย กวนจนแห้ง ใส่แป้งมันลงไปกวนจนสก ๗.นำข้าวโพดที่ต้มสุกแล้วมาแกะเม็ดใส่กะละมังแล้วพักไว้ ๘. นำกะทิ แป้งข้าวเจ้า เกลือ น้ำตาลทราย ใส่ลงในหม้อ ผสมทุก	๑. วิทยาการบรรยายและสาธิต ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยาการตอบข้อสงสัย ระหว่างการเรียนรู้การสอน	๓๐ นาที	๔ ชั่วโมง

			อย่างให้เข้ากัน และนำไปตั้งไฟ ใช้ไฟกลาง คนอย่างสม่ำเสมอจนกะทิขึ้นเหนียว ๙. นำกะทิที่สุกแล้วตักใส่ถ้วยจนหมด และนำหน้าขนมที่ทำไว้ทั้ง ๕ ที่เตรียมไว้ตักใส่บนกะทิที่ตักเสร็จแล้วพร้อมทาน			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิชยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์ และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อบุคคล ใบความรู้ ชิ้นงานที่ทำสำเร็จแล้ว

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานจาก แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินตาม แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....นางสุรียา อาราชัด.....

หลักสูตร.....การทำตะโก้แพนซี.....จำนวน ...๕...ชั่วโมง (เรียนวันละ...๕...ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘เวลาเรียน๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐.. น.

สถานที่จัดการเรียน.....ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๕

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. วิทยาการบรรยาย ๑.๑ ช่องทางการประกอบอาชีพในการ การทำตะโก้แพนซี -ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น -อภิปรายร่วมกัน ๑.๒ ทักษะประกอบอาชีพการทำ ตะโก้แพนซี -วิทยาการบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำตะโก้แพนซี และเทคนิคการ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ -วิทยากรบรรยายและสาธิต -ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยาการตอบข้อสงสัยระหว่าง เรียนการสอน ๑.๓ การจัดการและการจำหน่าย - วิทยาการบรรยายเทคนิคการทำ เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจ ของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรก คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	เรียนวันละ ...๕...ชม.

ลงชื่อ.....สุรียา อาราชัด.....วิทยาการ

(...นางสุรียา อาราชัด..)

วันที่.....๙...../.....๒...../.....๖๘.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม