

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำตะกร้าหวายเทียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☒ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานราก ที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ จากการสำรวจพบว่า มีผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ ต้องการประกอบอาชีพเสริม สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์ จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและความสนใจ เพื่อนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไป สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๓. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ จากโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำตะกร้าหวายเทียม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำตะกร้าหวายเทียม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นใน การทำตะกร้า หวายเทียม	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำ ตะกร้าหวายเทียม ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำตะกร้าหวาย เทียม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำ ความรู้ที่ได้รับจากการ ฝึกอาชีพไปประกอบ อาชีพ หรือต่อยอดอาชีพ ในระดับ	- รูปแบบต่างๆของตะกร้า หวายเทียม - ลายที่ใช้ถักที่เป็น เอกลักษณ์ - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการ ทำตะกร้า - สีของหวายที่เข้ากัน และที่ เหมาะสมกับงานต่างๆ	- วิทยากร บรรยาย	๑ ชม.	-
๒	การออกแบบ ลวดลาย		- ลวดลายที่ใช้ในการถัก ตะกร้า	- วิทยากร บรรยาย/สาธิต/ ฝึกปฏิบัติ	๑ ชม.	-
๓	วิธีการสานตะกร้า หวายเทียม		๑. ขั้นตอนในการทำ ๒. การสานพื้นตะกร้า ๓. การขึ้นลายสานตัวตะกร้า ๔. การสลับสีเชือกเพื่อทำ ลวดลายตะกร้า	- วิทยากร บรรยาย/สาธิต/ ฝึกปฏิบัติ	๑ ชม.	๓๐ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๕. เทคนิคการเก็บงานให้ สวยงาม			
๔	การตลาดและ เทคนิคการขาย		๑. การคิดต้นทุน/กำไร ๒. การตั้งราคาขาย	- วิเคราะห์ บรรยาย	๑ ชม.	-
๕	สรุปบทเรียน/องค์ ความรู้		๑. ผู้เรียน และวิเคราะห์สรุป องค์ความรู้ และทบทวน บทเรียนร่วมกัน	- วิเคราะห์ บรรยาย	๑ ชม.	-

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

- แผ่นพับการทำตะกร้าหวายเทียม
- แบบสอบถาม /ใบความรู้
- วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางวารุณี พวงทองสุก

หลักสูตร การทำตะกร้าหวายเทียม

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ณ ศกร.ระดับตำบลคลองบ้านโพธิ์ หมู่ที่ ๑ ตำบลคลองบ้านโพธิ์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี (เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.)	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำตะกร้าหวายเทียม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำตะกร้าหวายเทียม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพในระดับ	ทฤษฎี - วิทยากรบรรยายความรู้เบื้องต้นการทำตะกร้าหวายเทียม - รูปแบบต่างๆของการทำตะกร้าหวายเทียม - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในงาน ตะกร้าหวายเทียม - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ตามความเหมาะสมกับงานต่างๆ ปฏิบัติ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนในการทำ - วิทยากรสอนวิธีการสานพื้นตะกร้า	๑ ชม.	๔ ชม.
๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘		ปฏิบัติ ๑ วิทยากรสาธิตการใช้เข็มปลายแหลมสะกิดลายของหวายกับช่องของตะกร้า ๒ การขึ้นลายสานตรงช่วงด้านตูดตะกร้า ให้ครบทั้ง ๔ ด้าน		๕ ชม
๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘		ปฏิบัติ - วิทยากรสาธิตสอน การขึ้นลายสานตรงช่วงด้านบนรอบ ๆ ตะกร้า เพื่อยึดหลักของหวายให้แน่น - การสลับสีเชือกหวายเพื่อทำให้เกิดลวดลายตะกร้า		๕ ชม
๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘		ปฏิบัติ		๕ ชม

วัน เดือน ปี (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.)	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- วิทยาการสอน การสลับสีเชือกหวายเพื่อทำให้เกิด ลวดลายตะกร้า - วิทยาการสาธิตสอนการสร้างลวดลายของหวายให้ สวยงาม การดัดหวายให้เกิดความกระชับ เพื่อลาย ที่สวยงาม		
๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔		ปฏิบัติ วิทยาการสอนข้อเสนอแนะเพิ่มเติมการเลือกวัสดุให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการใช้งาน - ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามวิทยาการ		๕ ชม
๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔		ทฤษฎี - วิทยาการสอนการพันรอบขอบของตะกร้า และ การทำจุนางให้ขอบของตะกร้ามีความแน่น ทนทานต่อการใช้งาน และเกิดความสวยงาม - วิทยาการสอนการใช้เทคนิคต่างๆการเก็บงานให้ สวยงาม		๕ ชม
๒๘ มีนาคม ๒๕๖๔		ทฤษฎี - ๑. ช่องทางการจำหน่ายสินค้าใน ร้านค้าออนไลน์ ๒. เทคนิคการถ่ายภาพ ๓. เทคนิคการเพิ่ม มูลค่าสินค้า ๔. วิทยาการอธิบายให้ผู้เรียนนำความรู้ไปต่อยอด อาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม หรือ ประกอบอาชีพใหม่ - วิทยาการอธิบายเรื่องการตลาดและเทคนิคการ ขายอาชีพ - ทำแบบทดสอบความรู้ / ทำแบบประเมินทักษะ - ทำประเมินจากชิ้นงาน	๔ ชม.	

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(นางวารุณี พวงทองสุข)

วันที่...๑๒.../.....มี.ค...../.....๒๕๖๔.....

