

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานราก ที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบกับกลุ่มเป้าหมายผู้พลัดและขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการ ประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพ ระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึก อาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยัง เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการ พัฒนา (Area-Based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพ เป็นฐาน (Career-Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ หลักสูตรอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up - skill Re - skill และ New - Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อสนองนโยบายของ รัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการ ดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ข้อที่ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะ อาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตร สมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา ได้สำรวจความต้องการปรากฏว่า ต้องการฝึกอาชีพการทำ ตะกร้าจากเชือกมัดฟางขึ้น โดยสอดคล้องกับบริบทของชุมชนในพื้นที่เกี่ยวกับการงานฝีมือ งานจักสานและ ส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และตามความต้องการ ของผู้เรียน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่ม รายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชนได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้มี โอกาสไปสร้าง อาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้ อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณา การกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน อย่างยั่งยืน

๓. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จาก โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

- ๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี
- ๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น (Soft Power) ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด
- ๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าให้แก่ประชาชนที่ผ่านการฝึก

อบรม

เป้าหมาย

- ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ (Up skill)

ระยะเวลา

หลักสูตรการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟางใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	- อุปกรณ์และในการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟางมีดังนี้ ๑.โครงตะกร้า จำนวน ๑๓ โครง ๒.เชือกมัดฟาง สีทอง จำนวน ๕ ม้วน ๓.เชือกมัดฟาง สีน้ำตาล จำนวน ๒ ม้วน ๔.เชือกมัดฟาง สีเขียว จำนวน ๒ ม้วน ๖.กาแลนเคลือบเงา จำนวน ๑ กระป๋อง ๗.แปรงทาสี จำนวน ๑ อัน	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	๑ ชั่วโมง	-
๒	การทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการทำงานกระเป๋ากี๋อมรงรีจากเชือกมัดฟาง และทำกระเป๋ากี๋อมรงรีจากเชือกมัดฟาง ได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ๒.๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ๒.๑.๔ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ๒.๒ ขั้นตอนการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ๒.๒.๑การเตรียมการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ๒.๒.๒ ความรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ๒.๒.๓ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ๒.๓.การตัดเชือก ๒.๓.๑ตัดเชือก จำนวน ๑ เส้น ยาว ๒๕๐ นิ้ว ๒.๓.๒ตัดเชือกทำตะขาปาก จำนวน ๒ เส้น	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟางในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าทรงหัวใจจากเชือกมัดฟาง	-	๓๓ ชั่วโมง

		ยาว ๑๘๐ นิ้ว ๒.๓.๓ตัดเชือกทำกันกระเป่า จำนวน ๑๒ เส้น ยาว ๓๖ นิ้ว ๒.๓.๔ตัดเชือกทำรูปปูทั้งกระเป่า จำนวน ๒๘ เส้น ยาว ๗๕ – ๑๐๐ นิ้ว ๒.๓.๕ตัดเชือกทำหูหิ้ว จำนวน ๓ เส้น ยาว ๒๕๐ นิ้ว ขั้นตอนการทำ ๑.ใช้เชือกฟางเส้นที่ ๑ พันรอบโครงกระเป่าจนหมดทั้งโครงโดยใช้ไฟแช็คคลนปลายเชือกแล้วไปติดโครงตะกร้าพันเชือกให้แน่นอย่าให้หลุดจากโครงกระเป่า ๒.ทำตะขากันกระเป่าและปากกระเป่าจนหมดทั้งโครง ๓.ถักเชือกปูที่กันกระเป่าทั้งใบ ๔.ด้านข้างกระเป่าถักเชือกเป็นรูปปูช่องละ ๗ ตัว สลับกันโดยเว้นช่องห่างกันประมาณ ๑ เซนติเมตรจนหมดทั้งใบ ๕.ส่วนหูกระเป่าให้พันเชือกเป็นเกลียวให้แน่นโดยทำคlobberนหุจับ เสร็จแล้วใช้ไฟแช็คคลนปลายเชือกใช้มือบีบปลายเชือกให้แน่นกับกระเป่า ๖.ตากาแลนเคลือบเงานำไปตากแดดให้แห้ง ๗.ได้กระเป่าถือทรงรีจากเชือกมัดฟางที่สวยงาม แข็งแรง ทนทาน สามารถนำไปจำหน่าย เป็นของฝาก หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.๔ รูปแบบต่าง ๆ ของกระเป่าถือทรงรีจากเชือกมัดฟาง				
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟางเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟางและ การจัดจำหน่าย	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๑ ชั่วโมง	-
					๒ ชั่วโมง	๓๓ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง

แผนจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....นางน่องหญิง สุขสวัสดิ์.....หลักสูตร.....การทำตะกร้าจากเชือกมัดฟาง...

จำนวนชั่วโมง...๓๕.... ชั่วโมง...(เรียนวันละ.....๕.....ชั่วโมง) ในวันที่..๑๕ – ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๘(หยุดวันศุกร์)

เวลาเรียน...๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐.....น.สถานที่จัดการเรียน..ห้องสมุดประชาชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ตำบลหน้าเมือง

อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เริ่มเวลา-ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๕ มิ.ย.๖๘	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	-วิทยากรทักทายผู้เรียนและแนะนำตนเองกับผู้เรียน -วิทยากรแนะนำวัสดุ/ อุปกรณ์/ขั้นตอนการทำตะกร้าจากเชือกมัดฟางมีอะไรบ้าง -วิทยากรสาธิตการตัดเชือก จำนวน ๑ เส้น ยาว ๒๕๐ นิ้ว ๒.๓.๒ตัดเชือกทำตะขาบปาก จำนวน ๒ เส้น ยาว ๑๘๐ นิ้ว ๒.๓.๓ตัดเชือกทำก้นกระเป๋ายาว จำนวน ๑๒ เส้น ยาว ๓๖ นิ้ว ๒.๓.๔ตัดเชือกทำรูปหูทั้งกระเป๋ายาว จำนวน ๒๘ เส้น ยาว ๗๕ – ๑๐๐ นิ้ว ๒.๓.๕ตัดเชือกทำหูหิ้ว จำนวน ๓ เส้น ยาว ๒๕๐ นิ้ว -ผู้เรียนตัดเชือกตามขั้นตอนที่วิทยากรสาธิตให้ดู	เรียนวันละ ๕ ชม.
๑๖ มิ.ย.๖๘	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ใช้เชือกฟางเส้นที่ ๑ พันรอบโครงกระเป๋ายาวจนหมดทั้งโครงโดยใช้ไฟแช็คคลายเชือกแล้วไปติดโครงตะกร้าพันเชือกให้แน่นอย่าให้หลุดจากโครงกระเป๋ายาวพันให้รอบทั้งโครงกระเป๋ายาว	
๑๗ มิ.ย.๖๘	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ทำตะขาบก้นกระเป๋ายาวและปากกระเป๋ายาวจนหมดทั้งโครง	
๑๘ มิ.ย.๖๘	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ถักเชือกกรุปูที่ก้นกระเป๋ายาวทั้งใบ	
๑๙มิ.ย.๖๘	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ด้านข้างกระเป๋ายาวถักเชือกเป็นรูปหูช่องละ ๗ ตัว สลับกันโดยเว้นช่องห่างกันประมาณ ๑ เซนติเมตร จนหมดทั้งใบ	
๒๑มิ.ย.๖๘	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	กระเป๋ายาวให้พันเชือกเป็นเกลียวให้แน่นโดยทำลอบบนหูจับเสร็จแล้วใช้ไฟแช็คคลายเชือกใช้มือบีบปลายเชือกให้แน่นกับกระเป๋ายาว	
๒๒มิ.ย.๖๘	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	หากาแลนเคลื่อนงานนำไปตากแดดให้แห้งได้กระเป๋ายาวถือทรงรีจากเชือกมัดฟางที่สวยงาม แข็งแรง ทนทาน สามารถนำไปจำหน่าย เป็นของฝาก หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	

ลงชื่อ  วิทยากร
(นางน่องหญิง สุขสวัสดิ์)
วันที่ ๔/ มิถุนายน / ๒๕๖๘