

หลักสูตรการทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่ จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน เพื่อไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ให้สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3.3.”สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน อำเภอราชสาส์น ส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม การฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนเป็นการเพิ่มทักษะให้ประชาชนทุกประเภทได้มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และการมีส่วนร่วมในสังคม โดยกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม ในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความกระตือรือร้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ ตลอดจนมีความรู้ในการประกอบอาชีพและสร้างผลผลิตและผลิตภัณฑ์ที่มีในท้องถิ่นเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่ เพื่อที่จะส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัวการดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. มีทักษะความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพ และสามารถเลือกเป็นอาชีพเสริมได้
2. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นและเกิดการรวมตัวกัน
3. มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือน

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการตกแต่งโดยใช้วัสดุที่หลากหลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่ ให้สวยงาม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในพื้นที่ตำบลเมืองใหม่ จำนวน 11 คน

ระยะเวลา

จำนวน	35	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	34	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่	1.ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพการทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่	1.ความหมายและความสำคัญของอาชีพการทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่ 2. ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่	30 นาที่.	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่ 2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์การทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่ ได้เหมาะสม 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่	1. การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์การทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่ 2.วิธีการเลือกไม้ไผ่ 3.วิธีการเหลาเส้นตอก 4.วิธีการย้อมสีเส้นตอก 5. วิธีการทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่	วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิต 1.หลักการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่ 2.วิทยากรสอนการเลือกไม้ไผ่การเหลาเส้นตอก การย้อมสีเส้นตอก และ การทำตะกร้าจากตอกไม้ไผ่ 3.วิทยากรประเมินผลการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้	15 นาที่	34 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	หลักการ การตลาดการ จำหน่าย การ ขายทาง ช่องทางต่างๆ และการบรรจุ ภัณฑ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้และทักษะไป ใช้สร้างรายได้ ลด รายจ่าย ทำได้ขายเป็น และใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เรียนรู้การตลาด การ จำหน่ายการขาย การทำ ตะกร้าจากตอกไม้ไฟ ทางช่องทางต่างๆและ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	วิทยากรอธิบายช่อง ทางการขายรวมถึงบรรจุ ภัณฑ์ให้มีความเหมาะสม และสวยงาม	15 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับ ใบความรู้
2. ตัวอย่างชิ้นงานจริง

การวัดและประเมินผล

- แบบรายงานการวัดความรู้ ความเข้าใจ
- แบบสังเกตพฤติกรรม ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวรัตนพร ขอหนองบัว)

(นายกานต์ แก้วคุณ)

ครู ศกร.ระดับตำบลเมืองใหม่

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ ศกร.ระดับอำเภอราชสาส์น